

ABSTRAK

Sriyuyanti Moito. 2012. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda Melalui Model Group Investigation Di Kelas V SDN 1 Huidu Utara Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.* Skripsi. Gorontalo Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan Model *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan pemahaman siswa Tentang Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda di kelas V SDN 1 Huidu Utara Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang Materi Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas untuk memberikan gambaran terhadap keadaan peningkatan pemahaman siswa terhadap Materi Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda Melalui Model *Group Investigation* (GI). Data-data dikumpulkan melalui lembar observasi berupa lembar pengamatan aktivitas siswa, pengamatan pemahaman siswa dan hasil evaluasi belajar siswa untuk mengukur tingkat pemahaman siswa dan keberhasilan penelitian.

Pada hasil penelitian siklus I, diperoleh hasil pemahaman siswa dari 19 orang mencapai 52.63%. Pada siklus II memperlihatkan hasil pemahaman siswa meningkat menjadi 89.47% sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Group Investigation* (GI) pemahaman siswa tentang Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda Di Kelas V SDN 1 Huidu Utara Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata kunci : Pemahaman, Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda, Model Group Investigation (GI)

ABSTRACT

Sriyuyanti Moito. 2012. *Improve Student Understanding About Struggle The Warrior Leader Through The Dutch Colonial Period Model Group Investigation In Class V SDN 1 Huidu North West District Limboto Gorontalo regency.* Skripsi. Departement PGSD Gorontalo, Faculty of Education 2012 State University of Gorontalo.

Problems in this study is whether to use the Model Group Investigation (GI) can enhance students' understanding of the struggle of the People Fighting In The Dutch colonization in the class V SDN 1 Huidu North West District Limboto Gorontalo regency. The purpose of this study to enhance students' understanding of the material struggle of the People Fighting in The Dutch Colonization.

The method used in this study is action research methods class to provide an overview of the increase the students understanding of creative Struggle The figure Fighter In The colonization by the Dutch through Group Investigation (GI). These data were collected through observation sheet observation of student activity sheets, observation of student understanding and evaluation of student learning outcomes to measure student understanding and success of the study.

In the first cycle of research result, obtained by the students' understanding of the 19 people reached 52.63%. in the second cycle shows the result of the students' understanding increased to 89.47% so that it can be concluded that the using the model Group Investigation (GI) of the student understanding of the struggle of the militant leaders in the Dutch Colonial Period in class V 1 Huidu SDN Northern District of West Limboto Gorontalo District increased.

Key words: Comprehension, Struggle The People Fighting In The Dutch colonization, Model Group Investigation.