

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab yang diuraikan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa dengan digunakan model pembelajaran *Group investigation* (GI) pemahaman konsep Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda pada siswa kelas V SDN 1 Huidu Utara Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo meningkat. Pada pelaksanaan siklus I indikator ketuntasan yang ditetapkan belum tercapai. Berdasarkan hasil pemahaman siswa dengan perolehan dari 19 orang siswa hanya 10 orang yang menguasai 2 aspek pemahaman dengan persentase 52.63% sedangkan 9 orang lainnya belum memahami Perjuangan Para Tokoh Pejuang pada Masa Penjajahan Belanda dengan persentase 47.37%. Dari perolehan data siklus I ini belum mencapai indikator sehingga penelitian ini perlu dilanjutkan ke siklus II. Pada pelaksanaan siklus II diperoleh hasil pemahaman dari 19 orang siswa, 17 orang sudah memahami 3 aspek pemahaman dengan persentase 89.47% sehingga hasil ini mencapai criteria ketuntasan minimal. dan 2 orang lainnya belum mencapai ketuntasan dengan persentase 10.53% .

Dengan melihat hasil pelaksanaan tindakan siklus II maka penulis berkesimpulan bahwa dengan menggunakan model *Group Investigation* (GI) pemahaman siswa tentang Perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda di Kelas V SDN 1 Huidu Utara Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo meningkat.

1.2. Saran.

Mengingat karena pentingnya peningkatan antara pemahaman dan hasil belajar siswa terhadap tentang Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Guru dalam mengajar materi pembelajaran itu dapat menggunakan dan menerapkan berbagai macam metode yang sesuai didalam pembelajaran dalam setiap proses belajar mengajar.
2. Untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda hendaknya menggunakan model pembelajaran *Group investigation* (GI). Karena model pembelajaran ini sesuai dengan tingkat karakteristik siswa di kelas SD Khususnya kelas V.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan nasional.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta, Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi.2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jaakarta, Bumi Aksara
- Bloom dalam <http://fisikasma-online.blogspot.com/2011/10/taksonomi-bloom-ranah-kognitif.html?m=1> (diakses tanggal 23 Maret 2012)
- Djaria, Gunawan. 2010. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Tokoh-Tokoh Penting Dalam Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia melalui model Group Investigation Di Kelas V SDN 1 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo
- Djakaria, Saharina. 2009. *Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Perjuangan ParaTokoh Melawan Penjajah Belanda Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas V SDN NO. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo*. Gorontalo.
- Hidayati, dkk. 2010. *Pengembangan pendidikan IPS SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan nasional.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris, 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta. Multi Presindo.
- Kiranawati dalam Winataputra dalam <http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-grop-investigation.html>. (diakses tanggal 23 Maret 2012)
- Mulyasa,E. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Rosda Karya.
- Noor, Muhammad, 2010. *PAIKEM GEMBROT*, Jakarta: PT Multi Kreasi SatuDelapan.
- Nurhadi, dkk. 2006. *Pembelajaran Konstektua dan Penerapannya dalam KBK*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Saifudin Abdullah, *Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Tokoh-Tokoh Pada Masa Hindu-Budha-Islam melalui model Group Investigation Di Kelas V SDN 1 Molas Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo Gorontalo*.

Solihatin, Etin dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning*. Jakarta : Bumi Aksara

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Supriatna Nana, 2004. *Pengetahuan Sosial Kelas 5 SD*. Jakarta: CV.Citra Raya

Suradisastra dalam http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/Tujuan_dalam_pembelajaran_IPS.html. (diakses tanggal 23 Maret 2012)

Taneo, Silvester Petrus dkk, 2010. *Kajian IPS SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan nasional.

Uzer, 2006, *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta : Remaja Rosda Karya

Winataputra dalam <http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-grop-investigation.html>. (diakses tanggal 23 Maret 2012)