

ABSTRAK

Subahria. 151408270. 2012. Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Perkalian Bilangan Cacah Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada siswa Kelas II SDN 1 Suwawa Timur Kab. Bone Bolango Prov. Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dra. Martianty Nalole, M.Pd selaku Pembimbing II.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas II SDN 1 Suwawa Timur dalam menyelesaikan perkalian bilangan cacah? Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan perkalian bilangan cacah melalui model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada siswa kelas II SDN 1 Suwawa Timur.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Kelas II SDN 1 Suwawa Timur dengan jumlah 23 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, yaitu siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pelaksanaan siklus I dari 23 siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai di bawah 65 berjumlah 10 siswa atau 43,47% dinyatakan belum mampu dan yang memperoleh nilai di atas 65 berjumlah 13 siswa atau 56,52% dinyatakan mampu. Sedangkan pada siklus II siswa yang memperoleh nilai di bawah 65 berjumlah 3 siswa atau 13,04% dinyatakan belum mampu dan siswa yang memperoleh nilai di atas 65 berjumlah 20 siswa atau 86,95%.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan bahwa, melalui model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL), kemampuan menyelesaikan perkalian bilangan cacah pada siswa kelas II SDN I Suwawa Timur meningkat.

Kata kunci : Perkalian, Bilangan Cacah, Model Pembelajaran CTL