

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *contextual teaching and learning* kemampuan menyelesaikan perkalian bilangan cacah pada siswa kelas II SDN 1 Suwawa Timur meningkat.

5.2 Saran

Dengan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan saran-saran yang berkaitan dengan upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia khususnya di jenjang pendidikan sekolah dasar agar hasil belajar siswa meningkat dan maksimal. Saran-saran tersebut adalah:

1. Kepada guru di SD hendaknya menggunakan pembelajaran kooperatif pada proses pembelajaran, karena unggul dalam hasil belajar berupa aspek kognitif seperti kemampuan berpikir tinggi, dan memudahkan siswa untuk bertukar informasi dan saling bekerja sama dalam kelompok.
2. Guna meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran matematika, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran matematika, baik itu kelengkapan laboratorium ataupun kelengkapan penunjang sumber belajar matematik.

3. Diharapkan kepada guru dan orang tua siswa kiranya selalu memberikan dorongan kepada siswa agar mereka selalu termotivasi untuk melakukan kegiatan belajar secara mandiri, baik itu di rumah maupun di sekolah.