

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa dalam proses pembelajaran guru harus benar-benar mengetahui karakteristik anak didiknya. Sehingga dapat menentukan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disajikan. Selain itu guru juga harus menggunakan media dan model pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa, apalagi untuk siswa kelas rendah yang masih identik dengan bermain.

Seperti juga yang dijelaskan pada bab sebelumnya bahwa dengan menggunakan media buku besar, maka kemampuan membaca nyaring pada siswa kelas II SDN 3 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo mengalami peningkatan. Hal ini ditinjau dari indikator kinerja yang ditetapkan dapat dicapai pada dua siklus.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya di kelas II SDN 3 Dungaliyo, maka peneliti mengungkapkan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sehingga pencapaian mutu terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dapat terwujud mutu pendidikan yang diharapkan.

- 2) Guru hendaklah mempersiapkan diri secara fisik dan mental dan merencanakan kegiatan belajar mengajar dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah.
- 3) Dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia di SD, diharapkan guru dapat menggunakan media buku besar.
- 4) Penelitian ini juga diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Chaplin. 2010. (<http://ian43.wordpress.Com/pengertiankemampuan>). Diakses tanggal 20 April 2012.
- Deni, Arisandi. 2010. Pengertian Membaca(Online). (<http://arisandi.com/pengertian-membaca>, diakses 18 April 2012).
- Devid Harlalesmana. 2008. Jenis-jenis membaca dan Karakteristiknya. Artikel bahasa Indonesia (Online). Jilid 2. (<http://guruit07.Blogspot.Com/2009/01/Jenis-jenis-membaca-dan.html>, diakses 18 April 2012).
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2007. *Komputer dan Media Pembelajaran di SD*. Jakarta;
- Fathurrommahman Pupuh. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta; Refika Utama.
- Fatkah. 2010. Pemanfaatan Media Pembelajaran Kartun dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas II SDN Sumberejo Kecamatan Winongan Kabupaten Pasuruan. Skripsi. Malang: Universitas Negeri malang.
- Haryono, Anung. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers.
- Hasan, Rostin. 2010. Meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan dengan metode karya wisata. Skripsi. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Kamumu, Ratna. 2011. Meminimalisir perilaku anak tidak patuh pada guru melalui teknik bercerita menggunakan buku besar kelompok A di TK Beringin II Kecamatan Tilamuta Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Minto, Rahayu. 2009. *Bahasa Indonesia diperguruan Tinggi*. Jakarta: Gramedia.
- Mulyati, Yeti. 2007. *Keterampilan berbahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Novi, dan Dadan. 2007. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: Upi Press.
- Rahardi, Kunjana. 2010. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Erlangga.
- Rahmat, Abdul. 2009. *Smart entrepreneur*. Bandung : MQS publishing.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di SD*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Saleh, Yeti. 2009. Meningkatkan kemampuan membaca melalui media gambar pada siswa kelas I SDN 1 Pentadu Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. Skripsi. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.

Somadayo, Samsu. 2011. Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. 2011. Metode *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.