

ABSTRAK

Sulastri Kateni. 151 408 274. Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Hitung Campuran Melalui Teori Pembelajaran Polya Pada Siswa Kelas IV SDN NO.10 Kota Barat Kota Gorontalo. Tugas Akhir. Program studi SI PGSD (Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, 2012.

Masalah penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan teori pembelajaran Polya kemampuan menyelesaikan soal cerita hitung campuran pada siswa kelas IV SDN NO.10 Kota Barat Kota Gorontalo akan meningkat?, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita hitung campuran melalui teori pembelajaran Polya pada siswa IV SDN NO.10 Kota Barat Kota Gorontalo. Adapun metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pelaksanaan siklus I dari 22 siswa yang dikenai tindakan yang memperoleh nilai dibawah 65 berjumlah 11 orang atau 50% dinyatakan belum mampu dan yang memperoleh nilai diatas 65 berjumlah 11 orang atau 50% dinyatakan mampu. Melihat hasil penelitian siklus I, indikator yakni minimal 75% siswa kelas IV SDN NO.10 Kota Barat yang dikenai tindakan memperoleh nilai 65 ke atas, dengan daya serap 75% ke atas belum tercapai sehingga dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II siswa yang memperoleh nilai dibawah 65 berjumlah 4 orang atau 18,18% dinyatakan belum mampu dan siswa yang memperoleh nilai diatas dari 65 berjumlah 18 orang atau 81,81%. Dengan demikian indikator sudah tercapai dan pembelajaran dianggap tuntas.

Sesuai dengan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan teori pembelajaran Polya maka kemampuan menyelesaikan soal cerita hitung campuran pada siswa kelas IV SDN NO.10 Kota Barat meningkat.

Kata Kunci: Soal Cerita, Operasi Hitung Campuran, Teori Pembelajaran Polya.