

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan bahwa model pembelajaran *make a macth* dalam pembelajaran IPA materi sumber daya alam di kelas IV SDN No.30 Kota Selatan Kota Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara efektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penelitian tindakan siklus I, diperoleh hasil dari 24 orang siswa, yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 7 orang atau 29 % dan yang memperoleh nilai di bawah 75 berjumlah 17 orang atau 71 %, dengan daya serap 56 %. Dengan demikian indikator kinerja belum tercapai, sehingga diadakan tindak lanjut ke siklus II. Pada pelaksanaan tindakan siklus II, diperoleh data hasil belajar siswa yaitu dari 24 orang siswa, yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 22 orang atau 92 % dan yang memperoleh nilai di bawah 75 berjumlah 2 orang atau 8 % dengan daya serap mencapai 88 %. Ini berarti penelitian yang dilaksanakan dapat dinyatakan berhasil sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan yaitu pembelajaran dianggap tuntas apabila minimal 75 % atau 19 dari 24 jumlah siswa memperoleh nilai 75 ke atas, dengan daya serap yang diperoleh siswa minimal 75 %.

5.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *make a macth* pada materi sumber daya alam mata pelajaran IPA di kelas IV SDN No.30 Kota Selatan Kota Gorontalo, maka melalui penelitian ini, penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1) Bagi Siswa

Penelitian tindakan kelas ini dapat diimplementasikan agar menumbuhkan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA.

2) Bagi Guru

Penelitian tindakan kelas ini perlu diterapkan oleh setiap guru serta dapat menyiasati setiap kondisi pembelajaran dengan melakukan inovasi model pembelajaran sesuai tingkat perkembangan dan kemampuan siswa, khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam melalui model pembelajaran *make a match*, guru hendaknya melaksanakan model pembelajarannya sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang relevan dengan materi pelajaran.

3) Bagi Sekolah

Kepala sekolah sebagai supervisi diharapkan dapat mengupayakan peningkatan hasil belajar siswa di semua mata pelajaran, senantiasa memantau dan mengevaluasi proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru, agar tujuan yang telah dirumuskan bersama oleh pihak sekolah dapat terwujud dengan baik.

4) Bagi Peneliti

Sebagai bahan masukan untuk melakukan penelitian berikutnya pada setiap permasalahan yang dihadapi khususnya dalam pembelajaran IPA.