

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka penulis dapat menyimpulkan hasil penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran IPA materi pengaruh gaya terhadap bentuk benda pada siswa kelas IV SDN 1 Olimoo'o Kabupaten Gorontalo. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dapat ditingkatkan menggunakan metode demonstrasi. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan hasil belajar siswa mulai dari kegiatan observasi awal, kegiatan pembelajaran siklus I sampai pada pembelajaran siklus II. Hasil belajar tersebut dilihat dari ketuntasan dan nilai rata-rata siswa. Adapun nilai rata-rata siswa dalam memahami materi pengaruh gaya terhadap bentuk benda mencapai 68,29 % kemudian pada siklus kedua meningkat menjadi 77,62 %. Begitu pula jumlah siswa yang tuntas (memperoleh nilai 70 atau lebih) pada siklus pertama, jumlah siswa yang tuntas sebanyak 10 orang siswa atau sebesar 66,67 % kemudian pada siklus kedua meningkat menjadi 12 orang siswa atau sebesar 80 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini maka dapat diberikan beberapa saran diantaranya.

1. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa kiranya guru dapat memilih metode demonstrasi agar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan memberikan motivasi belajar siswa.

2. Dalam membelajarkan siswa secara langsung, penggunaan metode demonstrasi sangat cocok untuk digunakan.
3. Agar dapat mengefisiensi penggunaan waktu dalam pembelajaran IPA maka guru dapat menerapkan metode demonstrasi.