



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
MENDESKRIPSIKAN HEWAN DENGAN BAHASA TULIS
MELALUI PENDEKATAN LINGKUNGAN DI KELAS II SDN 2
ULAPATO A. KECAMATAN TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

“sebagai syarat memperoleh gelar sarjana”

OLEH

**SUPARNI USMAN DAMA
NIM. 151 408 280**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2012

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2012

Suparni Usman Dama
151 408 280

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Hewan Dengan Bahasa Tulis Melalui Pendekatan Lingkungan di Kelas II SDN 2 Ulapato A Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo

Oleh Suparni Usman Dama

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800306 200604 2 025

Pembimbing II



Dra. Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd
NIP. 19541211 198302 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 19403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Hewan Dengan Bahasa Tulis Melalui Pendekatan Lingkungan di Kelas II SDN 2 Ulapato A Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo

Oleh Suparni Usman Dama

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari/Tanggal : Senin, 16 Juli 2012
Waktu : Pukul 10.00 s/d 11.00 WITA

Penguji

1. Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd
NIP. 19600128 198603 2 003

1. 
.....

2. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 19570927 198603 1 003

2. 
.....

3. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800306 200604 2 025

3. 
.....


4. Dra. Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd
NIP. 19541211 198302 2 001

4. 
.....

Gorontalo, Agustus 2012

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007

ABSTRAK

Suparni Usman Dama. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Hewan Dengan Bahasa Tulis Melalui Pendekatan Lingkungan di Kelas II SDN 2 Ulapato A Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui pendekatan lingkungan di kelas II SDN 2 Ulapato A Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo kemampuan siswa mendeskripsikan hewan dengan bahasa tulis meningkat? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mendeskripsikan hewan dengan bahasa tulis melalui pendekatan lingkungan.

Subyek yang dikenai tindakan adalah siswa kelas II yang berjumlah 23 orang. Aspek yang dinilai pada penelitian ini adalah kemampuan siswa mendeskripsikan hewan, kemampuan siswa menulis deskripsi, dan penggunaan bahasa yang baik. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini yaitu apabila 75% dari jumlah subyek memperoleh nilai $70 \geq$ untuk ketiga aspek yang dinilai maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam mendeskripsikan hewan dengan bahasa tulis dapat ditingkatkan melalui pendekatan lingkungan. Hasil analisis data kemampuan siswa sesuai hasil observasi awal menunjukkan bahwa hasil capaian siswa hanya 34,78% yang tuntas. Pada siklus I hasil analisis data menunjukkan, 47,82% siswa tuntas. Pada ke siklus II mencapai kriteria ketuntasan belajar sebesar 86,95%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam mendeskripsikan hewan dengan bahasa tulis dapat ditingkatkan melalui pendekatan lingkungan.

Kata kunci: Mendeskripsikan hewan dengan bahasa tulis dan pendekatan lingkungan

ABSTRACT

Suparni Usman Dama. 2012. *Improving Students' Ability in Describing Animal with Written Language through Environmental-Based Approach*. This research was conducted on the 2nd Grade of Elementary School Students at SDN 2 Ulapato A, Telaga Biru, Gorontalo Regency. Skripsi. Department of Education for Elementary School Teachers, Faculty of Educational Science, Gorontalo State University. Advisor I Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd and Advisor II Dra. Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd.

The problem being discussed in this research is whether students' ability in describing animal with written language can be improved through Environmental-Based Approach. The purpose of this research is to improve students' ability in describing animal with written language through Environmental-Based Approach.

The subjects of this research are 2nd Grade students who are 23 students in total. The aspects being scored are: students' ability in describing animal, students' ability in writing descriptions, and the use of good language. Achievement indicator in this research is: if 75% from the total of the subjects get $70 \geq$ for all aspects, it can be concluded that students' ability in describing animal with written language can be improved through Environmental-Based Approach. The result of students' ability data analysis showed that only 34,78% who able to describe animal with written language. Then, on the first cycle of the treatment, the students' ability was improved to 47, 82%. At the last cycle, the achievement was improved up to 86, 95%.

Thus, it can be concluded that students' ability in describing animals with written language can be improved through Environmental-Based Approach.

Key words: Describing animals with written language and Environmental-Based Approach

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Hendaklah kamu bersabar

Sesungguhnya Allah itu bersama orang-orang yang sabar...

(Qs. Al-Anfal:46)

*"Berusaha dan sabar merupakan hal yang penting dalam meraih sebuah kesuksesan dan juga selalu bertawakal kepada Allah SWT"
(Fany)*

KUPERSEMBAHKAN SEBAGAI TANDA BAKTIKU KEPADA

ALLAH MAHA BESAR YANG TELAH MEMBERIKANKU KESEHATAN , KEKUATAN DAN KESABARAN
SEHINGGA AKU BISA MENYELESAIKAN STUDIKU

Ayah Usman Dama dan Ibu tercinta Ani Danial yang telah besusah payah untuk membesarkan, mendidik, membiayayiku serta selalu berdoa untuk kesehatan dan keberhasilan studiku

suamiku tercinta Abd Rahman Nani yang selalu memberikan motivasi dan dukungan demi penyelesaian studiku

Kakak-Kakakku tercinta Elen Dama, Rukiah Dama, Olin Dama serta keponakanku tersayang Pipit, Pitan, Puput, Putri, Kifli, Mega, Utun , Indah, dan Yati yang telah membantu dan mendoakan keberhasilan studiku

**ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPATKU MENIMBAH ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2012**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadiran Allah S.W.T karena hanya dengan izin dan karunia-Nya lah penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan akan tetapi dengan adanya usaha dan sabar serta dengan kehendak Allah SWT sepenuhnya penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghaturkan puji Syukur yang tak terhingga kepada Maha Besar Allah serta menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsis ini.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Hi. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo yang memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan sebagai mahasiswa pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo,
2. Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok, ST, MT, Dr. Fence M. Wantu SH, MH, Prof. Dr. Hi. Hasanudin Fatsah M.Hum, masing-masing selaku Pembantu Rektor I, Pembantu Rektor II, Pembantu Rektor III dan Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo,
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo,
4. Dra. Hj. Rena Madina, M.Pd, Prof.Dr. H. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, selaku Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II, dan Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo,

5. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo,
6. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd dan Dra. Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini,
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Tata Usaha di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo,
8. Ha. Mintje Mohamad, S.Pd selaku Kepala SDN 2 Ulapato A Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo, serta Staf Dewan Guru dan Tata Usaha yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan informasi dalam skripsi ini,
9. Sahabat-sahabat penulis Elan, Elis, Lhian, Arini, Ida, Bayu serta teman-teman penulis yang telah banyak membantu dalam urusan tugas yang tidak dapat penulis sebut satu persatu,
10. Semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan hingga selesainya penelitian ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada pembaca yang telah berkenan membaca skripsi ini, dengan harapan semoga skripsi ini akan menjadi bahan banding kajian dan dapat bermanfaat.

Gorontalo, Juli 2012

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO UNG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Cara Pemecahan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
2.1 Kemampuan Mendeskripsikan Hewan	7
2.1.1 Definisi Kemampuan	7
2.1.2 Definisi Mendeskripsikan	9
2.1.3 Definisi Hewan	10

2.1.3.1 Ciri-ciri Hewan	11
2.1.3.2 Organ Hewan	12
2.1.3.3 Sistem Organ	12
2.1.3.4 Pertumbuhan Hewan	13
2.2 Bahasa Tulis	14
2.2.1 Definisi Bahasa	14
2.2.2 Definisi Menulis.....	17
2.3 Menulis Deskripsi	21
2.4 Pendekatan Lingkungan	23
2.4.1 Pengertian Pendekatan Lingkungan.....	23
2.4.2 Tujuan Pendekatan Lingkungan.....	24
2.4.3 Manfaat Pendekatan Lingkungan.....	25
2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Lingkungan	27
2.4.4.1 Kelebihan Pendekatan Lingkungan	27
2.4.4.2 Kelemahan Pendekatan Lingkungan	28
2.5 Kajian Penelitian yang relevan.....	28
2.6 Hipotesis Tindakan.....	30
2.7 Indikator Kinerja	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Latar Peneltian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	31
3.1.1 Latar Penelitian	31
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	31
3. 2 Variabel Penelitian	31
3.2.1 Variabel Input	31
3.2.2 Variabel Proses	32
3.2.3 Variabel Output.....	32
3.3 Prosedur Penelitian.....	32
3.3.1 Tahap Persiapan	34
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	34

3.3.3 Tahap Pemantauan dan Evaluasi	36
3.3.4 Tahap Analisis dan Refleksi	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1 Observasi	37
3.4.2 Wawancara	37
3.4.3 Dokumentasi	37
3.4.4 Tes	38
3.5 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.1.1 Tahap Pelaksanaan Tindakan	40
4.1.2 Tahap Perencanaan	40
4.1.3 Observasi Awal	40
4.1.4 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	42
4.1.5 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	50
4.2 Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Data hasil Kemampuan siswa mendeskripsikan hewan dengan bahasa tulis pada observasi awal	41
2. Data hasil pengamatan kegiatan guru dalam proses belajar mengajar siklus I.....	44
3. Data hasil pengamatan siswa dalam proses belajar mengajar siklus I.....	45
4. Data hasil kemampuan siswa mendeskripsikan hewan dengan bahasa tulis melalui pendekatan lingkungan masing-masing siswa pada siklus I.....	47
5. Data hasil pengamatan kegiatan guru dalam proses belajar mengajar siklus II.....	51
6. Data hasil pengamatan siswa dalam proses belajar mengajar siklus II.....	52
7. Data hasil kemampuan siswa mendeskripsikan hewan dengan bahasa tulis melalui pendekatan lingkungan masing-masing siswa pada siklus II.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	63
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I	66
3. Skenario Pembelajaran Siklus I	67
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	69
5. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II.....	72
6. Skenario Pembelajaran Siklus II	73
7. Dokumentasi Proses Belajar Mengajar Siklus I.....	75
8. Dokumentasi Proses Belajar Mengajar Siklus II	77
9. Permohonan Rekomendasi.....	80
10. Surat Izin Meneliti.....	81
11. Surat Rekomendasi.....	82
12. Dokumentasi Hasil Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Hewan dengan Bahasa Tulis Siklus I.....	83
13. Dokumentasi Hasil Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Hewan dengan Bahasa Tulis Siklus II	84
14. Curikulum Vitae.....	87