

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **51. Simpulan**

Berdasarkan deskripsi data hasil penelitian yang dibahas sebelumnya maka peneliti menyimpulkan bahwa pelaksanaan tindakan yang menggunakan pendekatan lingkungan, dapat meningkatkan kemampuan siswa mendeskripsikan hewan dengan bahasa tulis di kelas II SDN 2 Ulapato A Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Hal ini telah dibuktikan pada hasil belajar siswa yang meningkat yaitu pada siklus I dari 23 siswa yang memperoleh nilai ketuntasan hanya 11 atau (47,82%) siswa, dan yang tidak tuntas sebanyak 12 atau (52,17%). Sedangkan pada ke siklus II dari 23 siswa yang mengikuti proses belajar mengajar 20 siswa atau (86,95%) memperoleh nilai tuntas, dan yang tidak tuntas hanya 3 siswa atau (13,04%). Artinya kemampuan siswa mendeskripsikan hewan dengan bahasa tulis melalui pendekatan lingkungan di kelas II SDN II Ulapato A Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yakni 75% siswa memperoleh nilai di atas 70 adalah 86,95%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengalaman yang dialami oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut.

1. Guru hendaknya terbuka terhadap inovasi-inovasi yang kreatif sehingga ilmu pengetahuan dan wawasannya mengenai pembelajaran semakin bertambah.
2. Guru sebaiknya menguasai strategi pembelajaran yang dapat merangsang keaktifan siswa dalam pembelajaran sehingga siswa tidak merasa jenuh dan bosan dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Guru hendaknya menciptakan strategi pembelajaran yang baik sehingga bisa membantu siswa dalam mencapai hasil belajar yang optimal.