

ABSTRAK

Syamsia. Nim 151408285. “Mengurangi Sikap Hiperaktif Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Teknik *Reinforcement* di Kelas IV SDN No.30 Kota Selatan Kota Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. (Pembimbing : Dra. Hj. Salma Halidu. S.Pd, M.Pd dan Dra. Hawa Patiiha. S.Pd, M.Pd)

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru dalam mengurangi sikap hiperaktif siswa melalui teknik *Reinforcement* pada mata pelajaran bahasa Indonesia, di kelas IV SDN No.30 Kota Selatan Kota Gorontalo. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tujuan mengurangi sikap hiperaktif siswa melalui teknik *Reinforcement* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN No.30 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Metode ini digunakan dengan maksud untuk mengetahui peningkatan keterampilan menyimak siswa dengan menggunakan media cetak pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SDN Negeri 30 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penggunaan teknik *Reinforcement* dalam upaya mengurangi sikap hiperaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Hal ini nampak pada hasil siklus dengan rincian observasi awal 73.33% (22 Orang) pada siklus I meningkat lagi sebesar 43.33 % (13 Orang) dan pada siklus II 23.33% (7 Orang) dari 30 Orang siswa. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan teknik *Reinforcement* dapat mengurangi sikap hiperaktif siswa, sehingga hasil belajar siswa kelas IV SDN No.30 Kota Selatan Kota Gorontalo dapat meningkat.

Kata Kunci : Sikap Hiperaktif, *Reinforcement*