

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa teknik membandingkan dua isi teks dapat meningkatkan kemampuan membaca sekilas pada siswa kelas V SDN 67 Kota Timur Kota Gorontalo tahun pelajaran 2011/2012. Hasil capaian pada penilaian awal sebelum dilakukan tindakan kelas menunjukkan bahwa, dari 34 orang siswa yang dikenakan tindakan kelas, 25 siswa atau 73,5% termasuk pada kategori mampu membaca sekilas berdasarkan indikator membaca sekilas yang ditetapkan. Hasil analisis datapada siklus I menunjukkan bahwa, 28 dari 34 orang atau 82,4% siswa yang dikenakan tindakan termasuk pada kategori mampu membaca sekilas berdasarkan indikator membaca sekilas yang ditetapkan, serta dinyatakan tuntas. Jumlah dan persentase tersebut meningkat pada siklus II menjadi 32 dari 34 siswa (94,1%) termasuk pada kategori mampu membaca sekilas berdasarkan indikator membaca sekilas yang ditetapkan.

5.2 Saran

Berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- a. Hasil penelitian hendaknya dapat dijadikan masukan bagi rekan-rekan guru dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca sekilas siswa melalui teknik membandingkan isi dua teks.

- b. Hendaknya pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan titik awal bagi guru untuk terus berupaya meningkatkan keterampilan berbahasa siswa sekolah dasar, khususnya menyangkut kemampuan membaca sekilas.
- c. Disarankan agar hasil penelitian ini dapat ditindaklanjuti oleh peneliti-peneliti lainnya yang dapat diarahkan untuk mengkaji aspek-aspek membaca lainnya yang dibelajarkan di Sekolah Dasar.