

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SDN 13 Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 16 orang yang terdiri dari 9 orang siswa laki-laki dan 7 orang siswa perempuan. Berdasarkan hasil observasi awal, diketahui hasil belajar siswa dimana yang belum tuntas sebanyak 11 orang siswa atau sebesar 68,75 % sehingga dilakukan tindakan untuk guna meningkatkan hasil belajar tersebut. Pelaksanaan tindakan dilakukan sebanyak dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pemberian tugas dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis laporan pengamatan. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan observasi siswa dan guru dimana pada kegiatan siswa, persentase untuk kriteria baik dan sangat baik pada siklus I mencapai 50 % kemudian pada siklus II meningkat menjadi 85 %. Sedangkan pada kegiatan guru, persentase untuk kriteria baik dan sangat baik pada siklus I mencapai 56 % kemudian pada siklus II meningkat menjadi 88 %.

Selain dilihat dari hasil observasi siswa dan guru, juga berdasarkan pada tiga aspek yang dinilai, dimana hasil penilaian keterampilan secara individual sebagai berikut.

- a. Kemampuan merangkaikan kalimat pada siklus I sebesar 62,5 % meningkat menjadi 81,25 % pada siklus II.

- b. Keterampilan merangkaikan isi laporan dengan hasil pengamatan pada siklus I sebesar 31,25 % meningkat menjadi 75 % pada siklus II
- c. Kemampuan menggunakan ejaan pada siklus I sebesar 56,25 % meningkat menjadi 81,25 %.

Adapun hasil tes keterampilan siswa dalam menulis laporan pengamatan secara kelompok, hasil pada siklus I untuk ketiga aspek penilaian sebenarnya telah mencapai indikator kinerja. Namun, belum tentu hasil secara kelompok ini sama dengan hasil secara kelompok. Untuk itu, pelaksanaan tindakan dilanjutkan pada siklus II. Adapun hasil tes secara kelompok yaitu pada siklus I mencapai 75 % dan pada siklus II mencapai hingga 100 %.

## **5.2 Saran**

Sesuai dengan pengalaman dan hal-hal yang ditemukan selama pelaksanaan penelitian, peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut.

- a. Dalam pembelajaran, guru hendaknya membiasakan siswa untuk belajar melalui pengalaman di lingkungan sekitar siswa, salah satunya termasuk melatih keterampilan siswa menulis laporan pengamatan.
- b. Dalam pembelajaran menulis laporan pengamatan hendaknya mengawasi siswa secara penuh sehingga siswa yang mengalami kesulitan dapat diketahui dan dibimbing dengan baik.
- c. Penelitian menulis laporan hasil pengamatan siswa masih perlu dilanjutkan dengan memperhatikan aspek-aspek lain yang belum diteliti.