

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

- a. Penggunaan model permainan tebak kata ternyata dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melengkapi kalimat rumpang di kelas II SDB Al-huda Kota Selatan Kota Gorontalo, yakni dari 69 % hingga mencapai 81%
- b. Penggunaan model permainan tebak kata telah memberi implikasi dalam memacu peningkatan kemampuan siswa yang terlihat dari data yang di sajikan pada siklus II.
- c. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus, dengan menyempurnakan hal-hal yang terdapat pada siklus I, maka kemampuan siswa dalam melengkapi kalimat rumpang mengalami peningkatan yang bermakna dan dinyatakan berhasil, sehingga dapat dikatakan hipotesis yang telah diajukan diterima.

#### **5.2 Saran**

- a. Diharapkan pada setiap guru dapat meningkatkan kemampuan dalam melengkapi kalimat rumpang melalui permainan tebak kata dalam pembelajaran bahasa Indonesia
- b. Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok bahasan yang lain dalam mata pelajaran bahasa

Indonesia guna perbaikan kualitas proses pembelajaran dan kemampuan siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia

- c. Kepada pihak sekolah yang terkait terutama kepala sekolah kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap guru-guru untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas di sekolah guna memperbaiki kualitas proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmu, hasna. 2010. *Meningkatkan kemampuan membaca melalui permainan kartu kata*. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Brahim, adrian. 2010. *meningkatkan kemampuan siswa dalam memilih kosakata melalui menyusun gambar acak*. Tugas Akhir. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Djunaidi, wawan. 2011. pengertian kalimat. artikel ilmu pendidikan. (online), <http://hipni.blogspot.com>. diakses 15 april 2012.
- Faujan, syarif. 2011. *Model pembelajaran*. artikel. (online), . <http://syariffauzan.blogspot.com>. diakses 15 april 2012
- Hasan, rostin. 2010. *Meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan metode karya wisata*. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Kamli, 2012. *Pengertian kemampuan siswa*. Jurnal. ilmu pendidikan. (online), <http://id.shvoong.com/social-sciences/education>. Di akses 5 april 2012.
- Novi, Yayah dan Nenden sundori. 2009. *Membaca dan menulis di SD*. Bandung: UPI PRESS
- Piinga, masniyati. 2009. *Meningkatkan kemampuan berbahasa lisan melalui kegiatan bermain tebak kata*. Tugas Akhir. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahardi, kunjana. 2009. *Bahasa indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Santoso, budi. 2011. *Model pembelajaran cooperative learning (Tebak Kata)*. Artikel Ilmu Pendidikan. (Online), <http://ras-eko.blogspot.com>. diakses 16 april 2012.

- Scrib. 2011. *kelebihan dan kekurangan model pembelajaran tebak kata*. Artikel Ilmu pendidikan. (online), <http://www.slideshare.net>. Diakses 16 April 2012.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugono dendy. 2007.*Buku praktis bahasa indonesia 1*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen pendidikan nasional.
- Sulastri, isna. 2011. *Tes rumpang pemanfaatannya untuk mengestimasi keterbacaan wacana*. (online), <http://uniisna.wordpress.com>. diakses 15 februari 2012.
- Uno, Hamzah dan Nurdin Mohamad. 2011. *Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta: Bumi Aksara.