

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada materi pengaruh gaya pada gerak benda dengan menggunakan metode eksperimen meningkat, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 75% dari jumlah siswa memperoleh nilai minimal 65. Dengan rincian perolehan sebagai berikut:

Siklus 1 hasil belajar siswa diperoleh data bahwa siswa yang memperoleh nilai  $\leq 65$  adalah 9 orang siswa atau 37,5% pada aspek kognitif, siswa yang memperoleh nilai  $\geq 65$  adalah 15 orang siswa atau 62,5% dengan daya serap 72,16%.

Siklus II hasil belajar siswa diperoleh data bahwa siswa yang memperoleh nilai  $\leq 65$  adalah 3 orang siswa atau 12,5% pada aspek kognitif, dan siswa yang memperoleh nilai  $\geq 65$  adalah 21 orang atau 87,5% dengan daya serap 83,16%.

2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini mencapai dua siklus karena pada siklus 1 kegiatan pembelajaran menggunakan metode eksperimen hasil belajar siswa belum mencapai indikator kinerja penelitian dan riteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditentukan. Setelah diadakan refleksi, proses pembelajaran disempurnakan pada siklus II dengan tujuan untuk

meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengaruh gaya pada gerak benda melalui metode eksperimen.

## **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Guru harus bisa memiliki metode yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang akan diajarkan.
2. Guna meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengaruh gaya pada gerak benda maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menerapkan metode pembelajaran dalam proses belajar mengajar.
3. Setiap guru hendaknya melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud sesuai dengan apa yang diharapkan.