

ABSTRAK

Ulfawati Hasan. NIM. 151 408 298. Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Dampak Globalisasi Melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* pada pembelajaran PKn di kelas IV SDN 1 Biyonga Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Gorontalo Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan Model *Numbered Head Together (NHT)* dapat meningkatkan pemahaman siswa Pada Materi Dampak Globalisasi Di Kelas IV SDN 1 Biyonga Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang Materi Dampak Globalisasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas untuk memberikan gambaran terhadap keadaan peningkatan pemahaman siswa terhadap Materi Dampak Globalisasi Melalui. Data-data dikumpulkan melalui lembar observasi berupa lembar pengamatan kegiatan siswa, dan teks evaluasi belajar siswa untuk mengukur tingkat pemahaman siswa dan keberhasilan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 16 orang siswa atau sebesar 66.67% dari 24 siswa belum memperoleh nilai 65 keatas sehingga belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan dan dilanjutkan kesiklus II. Pada siklus II pemahaman siswa meningkat dengan memperoleh 65 keatas berjumlah 20 orang siswa atau 83.33% dari 24 orang siswa, hasil ini melebihi target indikator kinerja sebesar 80% dari jumlah siswa sebanyak 24 orang memperoleh nilai diatas 65, Sehingga pembelajaran dianggap tuntas.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah dengan menggunakan Model *Numbered Head Together (NHT)* pada Dampak Globalisasi , pemahaman Siswa kelas IV SDN 1 Biyonga Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata kunci : Pemahaman, Dampak Globalisasi , Model Numbered Head Together (NHT) .