

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan.**

Pada pelaksanaan siklus I indikator ketuntasan yang ditetapkan belum tercapai hal ini dapat dilihat dari hasil pemahaman belajar siswa pada hasil pemahaman belajar siswa pada siklus I diperoleh bahwa dari 3 aspek yang dinilai pada 24 orang siswa ternyata memperoleh peningkatan dari 5 aspek yang diamati 48.61% memperoleh kriteria baik, 51.39% memperoleh kriteria kurang. Selanjutnya berdasarkan hasil tes evaluasi belajar siswa diketahui pula tingkat pemahaman belajar siswa dengan perolehan datanya adalah bahwa dari 24 orang siswa hanya 16 orang siswa yang memperoleh nilai 65 ke atas atau 66.67% yang tuntas belajarnya dan yang belum tuntas hasil belajarnya sebanyak 8 orang atau 33.33%. Dari perolehan data siklus I ini belum mencapai indikator yang dicapai sehingga penelitian ini perlu dilanjutkan kesiklus II.

Berikut data hasil pelaksanaan tindakan pada siklus II diperoleh dari hasil kegiatan guru, pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh peneliti telah memenuhi target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pemahaman belajar siswa pada siklus II diperoleh bahwa dari 3 aspek yang dinilai pada 24 orang siswa ternyata memperoleh peningkatan dari 5 aspek yang diamati 94.44% memperoleh kriteria baik, 5.56% memperoleh kriteria cukup.

Selanjutnya jika dilihat dari hasil tes evaluasi belajar siswa diperoleh data dari 24 orang siswa, ada 20 orang siswa yang memperoleh nilai 65 ke atas dengan persentasenya mencapai 83.33% sehingga hasil ini mencapai kriteria ketuntasan minimal . Sedangkan 4 orang siswa yang memiliki nilai dibawah standar ketuntasan atau persentasenya 16.67%.

Dengan melihat hasil pelaksanaan tindakan pada siklus II ini maka penulis berkesimpulan bahwa hasil tindakan yang dilakukan oleh peneliti dengan berdasarkan pada hasil refleksi bahwa dengan digunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* , pemahaman siswa tentang Dampak globalisasi pada siswa kelas IV meningkat.

## **5.2. Saran**

Mengingat karena pentingnya peningkatan antara pemahaman dan hasil belajar siswa terhadap tentang Dampak globalisasi, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Guru dalam mengajar materi pembelajaran itu dapat menggunakan dan menerapkan berbagai macam metode yang sesuai didalam pembelajaran dalam setiap proses belajar mengajar.
2. Untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep Dampak globalisasi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* . Karena model pembelajaran ini sesuai dengan tingkat karakteristik siswa di kelas SD Khususnya kelas V.