

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, dapat dikemukakan beberapa simpulan berikut ini :

1. Dari kedua siklus yang dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas, ternyata dengan latihan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam motif hias daerah Gorontalo khususnya dalam pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan.
2. Hasil peroleh data tentang pengamatan kegiatan belajar mengajar menyangkut kompetensi guru yang terdiri dari 24 aspek pada siklus 1 mencapai 67% dengan kriteria baik sedangkan pada siklus 2 meningkat menjadi 91,67%.
3. Hasil perolehan data pada siklus 1 tentang kemampuan siswa tentang motif hias daerah Gorontalo di kelas V SDN 1 Dumati melalui metode latihan hanya mencapai 65% (13 orang) dari jumlah siswa sebanyak 22 orang yang memperoleh nilai ketuntasan 70 keatas dengan daya serap rata-rata 71,95%. Sementara pada siklus 2 mencapai 90,91% (20 orang) dengan daya serap 83%. Berdasarkan hasil capaian tersebut kemampuan siswa dalam motif hias daerah Gorontalo melalui metode latihan meningkat sebesar 25,91%.
4. Upaya-upaya yang dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam motif hias daerah Gorontalo melalui metode latihan dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan sebelumnya.

## 5.2 Saran

Dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran, khususnya pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di sekolah dasar, maka perlu ditempuh berbagai upaya untuk mengatasi berbagai macam permasalahan pembelajaran. Upaya-upaya tersebut dapat dilaksanakan dengan memanfaatkan berbagai media atau metode pembelajaran yang cocok dengan karakteristik materi pembelajaran yang diajarkan.

Seni Budaya dan Keterampilan sebagai salah satu mata pelajaran yang perlu dipelajari oleh siswa pada semua tingkatan sekolah, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di sekolah dasar khususnya dalam materi motif hias dapat memanfaatkan metode dan media pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga kemampuan siswa dapat meningkat.
2. Kreatifitas dan inovasi seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga permasalahan-permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar dapat diatasi.
3. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini mutlak dilaksanakan pada semua mata pelajaran, sebab dengan selalu melakukan penelitian tindakan kelas, proses belajar mengajar di kelas lebih meningkat.
4. Kerjasama supervisor mengadakan kolaborasi dalam pembelajaran di kelas dapat dibina terus menerus demi peningkatan kualitas pembelajaran.