

## ABSTRAK

**Ulin Talib.** 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Cahaya dan sifat-sifatnya Melalui Metode Demonstrasi di kelas V SDB Alhuda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, pembimbing I Drs . Ahmad Lamusu S.Pd M.Pd dan pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta S.Pd,M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Apakah dengan menggunakan metode Demonstrasi Hasil belajar siswa pada materi cahaya dan sifat-sifatnya di kelas V SDB Alhuda dapat meningkat melalui metode Demonstrasi?” sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode Demonstrasi di kelas V SDB Alhuda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan II, masing-masing siklus sebanyak dua kali pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pelaksanaan yang di capai siswa pada siklus I belum menunjukkan hasil yang tidak diharapkan karena, dari 23 orang siswa yang dikenakan tindakan 16 orang siswa atau 69,6% yang memperoleh nilai 65 ke atas dan 7 orang siswa atau 30,4% ke bawah. Tindakan pada siklus II sudah mencapai target karena dari 23 orang siswa yang di kenakan tindakan 21 orang siswa atau 91,3% yang memperoleh nilai 65 ke atas dan 2 orang siswa atau 8,7% yang memperoleh nilai 65 ke bawah. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui metode Demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDB Alhuda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Cahaya Dan Sifat-Sifatnya, Metode Demonstrasi.