

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bab terdahulu, maka kesimpulan yang dapat diimpulkan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada materi cahaya dan sifat-sifatnya dengan menggunakan metode demonstrasi meningkat, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 75% dari jumlah siswa memperoleh nilai minimal 65. Dengan rincian perolehan sebagai berikut:

Siklus 1 hasil belajar siswa diperoleh data bahwa siswa yang memperoleh nilai  $\leq 65$  adalah 7 orang siswa atau 30,4% pada aspek kognitif, siswa yang memperoleh nilai  $\geq 65$  adalah 16 orang siswa atau 69.6%.

Siklus II hasil belajar siswa diperoleh data bahwa siswa yang memperoleh nilai  $\leq 65$  adalah 2 orang siswa atau 8,7% pada aspek kognitif, dan siswa yang memperoleh nilai  $\geq 65$  adalah 21 orang atau 91,3%.

2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini mencapai dua siklus karena pada siklus 1 kegiatan pembelajaran menggunakan metode Demonstrasi hasil belajar siswa belum mencapai indikator kinerja penelitian dan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditentukan. Setelah diadakan refleksi, proses pembelajaran disempurnakan pada siklus II dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi cahaya dan sifat-sifatnya melalui metode demonstrasi

## **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Guru sebaiknya jangan monoton menggunakan metode pembelajaran yang bersifat konvensional yaitu ceramah, tanya jawab dan pemberian tugas.
2. Setiap guru hendaknya melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud sesuai dengan apa yang diharapkan.
3. Mengingat pentingnya materi ini pada siswa SD, maka di harapkan kepada guru bidang studi dapat menggunakan model pembelajaran yang lebih memotivasi siswa untuk belajar lebih aktif.