

## ABSTRAK

**Umi Daud. 2012. Meningkatkan kemampuan berbicara mengenai perasaan suka tidak suka melalui media gambar di kelas 1 SDN No. 85 Kota tengah Kota Gorontalo. Tugas akhir. Program studi SI PGSD (Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar), Fakultas ilmu pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, 2012. Pembimbing I Dra evy Hasim. M.Pd pembimbing II Wiwy T Pulukadang S.Pd, M.Pd .**

Masalah penelitian adalah apakah melalui media gambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa mengenai perasaan suka atau tidak di kelas I SDN No. 85 Kota tengah Kota Gorontalo ?, Penelitian ini adalah bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara mengenai perasaan suka tidak suka di kelas I SDN No.85 Kota tengah kota Gorontalo. Adapun metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan peningkatan kemampuan berbicara mengenai perasaan suka tidak suka melalui media gambar. Pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas I SD.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pelaksanaan siklus I siswa yang memperoleh nilai 88 berjumlah 4 orang presentase 14.81%, yang memperoleh nilai 77 berjumlah 8 orang presentase 29.62%, yang memperoleh nilai 66 berjumlah 14 orang presentase 51.85%, yang memperoleh nilai 55 berjumlah 1 orang dengan presentase 3.70%. pada pelaksanaan siklus II, siswa yang memperoleh nilai 100 berjumlah 20 orang dengan presentase 74.07% yang memperoleh nilai 88 berjumlah 3 orang dengan presentase 11,11%, siswa yang memperoleh nilai 66 berjumlah 1 orang dengan presentase 3.70%. hal ini berarti terjadi peningkatan kemampuan berbicara siswa mengenai perasaan suka tidak suka di kelas I SD pada pelaksanaan siklus II.

Sesuai dengan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar ternyata mampu meningkatkan kemampuan berbicara siswa mengenai perasaan suka tidak suka dan dapat meningkatkan kemampuan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia khususnya di kelas I SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo. untuk itu, dikemukakan saran agar setiap guru terutama guru mata pelajaran bahasa Indonesia agar dapat menerapkan media gambar dengan baik di kelas I SD khususnya pada aspek berbicara. Di samping itu guru juga perlu memaksimalkan penerapan keterampilan-keterampilan dasar mengajar untuk mencapai proses dan hasil belajar yang optimal.

**Kata kunci : Berbicara,perasaan suka dan tidak suka, media gambar.**

## ABSTRACT

Umi Daud. 2012. Improving the Speaking skill about feeling like or dislike by using picture media on first grade of SDN No 85 kota tengah kota gorontalo. the last project. Study program S1 PGSD (Education teacher of primary school

department), faculty of education, state university of gorontalo. The first guided is Dra Evi Hasim M.Pd and the second guided is Wiwy T Pulukadang S.Pd ,M.Pd. The problem of this research is does the picture media can improve competence of speaking skill about like or dislike on first grade SDN No 85 kota tengah kota gorontalo ? the aims of this research is to improve the speaking skill about feeling like or dislike on first grade SDN No 85 kota tengah kota gorontalo. the methodology of this research is using qualitative method design descriptive that is describing of improving competence speaking skill about feeling like or dislike by picture media in indonesian language course on first grade elementary school.

The result of this research show that the first cycle the students who have rate 88 are 4 students presentation 14.81 %, whom have rate 77 are 8 students presentation 29.62%, who have rate 66 are 14 students presentation 51.81%, who have rate 100 are 20 students with presentation 74.07%, who have rate 66 is 1 student presentation 3.70%. this research fix that there are take place the improving speaking skill feeling like or dislike in first grade on second cycle.

As the result of this research can conclude that the execution study process with using picture media after all can improve the speaking skill competence about feeling like or dislike and improve the study quality in indonesian language course in first grade SDN No 85 kota tengah kota gorontalo. for that, appear the suggestion that each oe teacher especially indonesian language teacher to apply the picture media with well in first grade on elementary school especially on speaking skill. Besides that, the teacher need to maximalize applying the base skill teaching on achieving the process and optimalizing study result.

**Key Words: speaking, feeling like or dislike, media picture.**