

ABSTRAK

Verawaty Wahyunangsih Ahmad. NIM. 151408300. 2012. Meningkatkan Keterampilan Siswa Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Teknik Fading Di Kelas II SDB Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Patiiha S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing II Dra. Hj. Salma Halidu. S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: Apakah keterampilan siswa menulis huruf tegak bersambung melalui teknik fading di kelas II SDB AL-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo dapat ditingkatkan?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan siswa menulis huruf tegak bersambung melalui teknik fading di kelas II SDB Al-huda Kota Selatan Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdapat 4 tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan kegiatan tindakan kelas siklus I Nampak bahwa siswa kelas II SDB Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo yang mamapu menulis huruf tegak bersambung melalui teknik fading berjumlah 12 orang (63%) sedangkan yang belum mampu berjumlah 7 orang (37%). Pada dtindakan kelas siklus II siswa yang mampu menulis huruf tegak bersambung melalui teknik fading berjumlah 17 orang (89%) sedangkan yang belum mampu berjumlah 2 orang (11%). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa teknik fading dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan siswa menulis huruf tegak bersambung di kelas II SDB Al- Huda Kota Selatan Kota Gorontalo.

Kata Kunci: Menulis Tegak Bersambung. Teknik Fading

ABSTRACT

Verawaty Wahyunangsih Ahmad. NIM. 151408300. 2012. Increasing Student skill Letter articulate Straightening Via Tech Fading At brazes II. SDB Al Huda City south City Gorontalo. Paper. Education majors Elementary School teacher. Education Knowledge faculty. Gorontalo's Country university. Dra's i. counsellor. Patiiha S.Pd's atmosphere, M. Pd. and Counsellor II. Dra. Hj. Salma Halidu. S. Pd, M.Pd.

Problem formula in observational it namely: What is student skill letter articulate straightening via tech fading at brazes II. SDB AL Huda City south City Gorontalo can be increased?. To the effect this research is subject to be increase student skill letter articulate straightening via tech fading at brazes II. SDB Al Huda City south City Gorontalo.

Method that is utilized in this research is observational action braze that is divided in two cycles.

menunjukkan's observational result that after been done action activity brazes Seeming i. cycle that student brazes II. SDB Al Huda City south City Gorontalo that mamapu letters articulate straightening via tech fading total 12 person (63%) meanwhile one can't yet total 7 person (37%). On dtindakan brazes cycle II. student who can letter articulate straightening via tech fading total 17 person (89%) meanwhile one can't yet total 2 person (11%). Of research result is concluded that tech fading can be utilized to increase student skill letter articulate straightening at brazes II. SDB Al Huda City south City Gorontalo.

Key word: Writing articulate Straightening. Fading's tech