

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penulisan dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal berikut.

1. Pada observasi awal yang dilakukan pada 19 orang siswa SDB Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo diketahui bahwa terdapat 4 siswa (22%) yang mampu menulis huruf tegak bersambung dan sebagian besar siswa tidak mampu menulis huruf tegak bersambung yakni 15 siswa (88%).
2. Pada kegiatan tindakan kelas siklus I nampak bahwa siswa kelas II SDB Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo yang mampu menulis huruf tegak bersambung melalui teknik fading berjumlah 12 orang (63%) sedangkan yang tidak mampu berjumlah 7 orang (37%).
3. Pada kegiatan tindakan kelas siklus II nampak bahwa siswa kelas II SDB Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo yang mampu menulis huruf tegak bersambung melalui teknik fading berjumlah 17 orang (89%) sedangkan yang tidak mampu berjumlah 2 orang (11%).
4. Teknik fading dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis huruf tegak bersambung pada siswa kelas II SDB Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo.

5.2 Saran

1. Siswa sebaiknya terus melatih keterampilannya untuk menulis huruf tegak bersambung dengan cara menebalkan tulisan huruf tegak bersambung yang belum sempurna dan menyalir ⁵⁰ huruf tegak bersambung sesuai materi pelajaran di sekolah.
2. Guru harus meningkatkan pengetahuannya tentang berbagai metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan menulis huruf tegak bersambung.
3. Pihak sekolah sebaiknya dapat menyediakan fasilitas penunjang kegiatan pembelajaran seperti jaringan listrik, buku-buku penunjang sehingga dapat memudahkan siswa dan guru dalam kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Grafika
- Abimanyu Soli, dkk. 2010. *Strategi pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional
- Akhadiah, Sabarti. 1992. *Bahasa Indonesia II*. Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan
- Depdiknas, 2002. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- [Http://Fading/Blog.Htm](http://Fading/Blog.Htm) di akses 13 April 2012
- [Http://Library.Peningkatan-Kemampuan-Menulis-Tegak-Bersambung](http://Library.Peningkatan-Kemampuan-Menulis-Tegak-Bersambung) diakses hari selasa tanggal 18 April 2012
- [Http://Ayomenulis.Com](http://Ayomenulis.Com) di akses hari minggu tanggal 25 maret 2012
- Lily Supriyaningsih.2010. *Menulis Tegak Bersambung*.
Dalam [Http://Indoskrip.co.id](http://Indoskrip.co.id) diakses tanggal 12 Maret 2012
- Marten, 2006 *Menciptakan Bahan Ajar Yang Berpusat Pada Anak*.
Jakarta:Erlangga
- Muliyati, Yeti. 2004. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
Jakarta : Universitas Terbuka
- Mulyono Abdurrahman. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*.
Jakarta:Rineka Cipta
- Rusyana, 2005. *Menulis*. Dalam [Http://Blogspot.co.id](http://Blogspot.co.id) yang diakses tanggal 21 Maret 2012
- Yusuf, Munawir. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*, Solo : PT. Serangkai Pustaka Mandiri