

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan Dan Saran**

#### **5.1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyelesaikan soal cerita bentuk pengurangan bilangan cacah pada siswa kelas I SDN 2 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango meningkat melalui penerapan teori Polya.

#### **5.1.2 Saran**

Untuk lebih meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita bentuk pengurangan bilangan cacah pada siswa kelas 1 SDN 2 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango dilakukan dengan menggunakan penerapan teori Polya. Maka diharapkan dalam setiap penyampaian materi pelajaran yang berisi soal cerita guru menerapkan teori Polya.

Disarankan kiranya hasil PTK ini dapat bermanfaat bagi guru, siswa, sekolah dan peneliti. Adapun saran-sarannya sebagai berikut :

a. Bagi guru

Penelitian tindakan kelas ini perlu diterapkan oleh setiap guru, khususnya pada peningkatan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita melalui penerapan teori Polya.

b. Bagi siswa

Penelitian tindakan kelas ini, dapat di implementasikan agar menumbuhkan minat belajar siswa khususnya pada pembelajaran matematika materi soal cerita.

c. Bagi sekolah

Kepala sekolah sebagai supervisi diharapkan dapat mengupayakan meningkatkan kemampuan siswa di semua mata pelajaran, senantiasa memantau dan mengevaluasi proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru, agar tujuan yang telah dirumuskan bersama pihak sekolah dapat terwujud dengan baik.

d. Bagi peneliti

Sebagai bahan masukan untuk melakukan penelitian berikutnya pada setiap permasalahan yang dihadapi khususnya dalam pembelajaran matematika.