

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka penulis menyimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa pada materi gerak benda dengan menggunakan metodemonstrasi meningkat, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 85%. Dengan rincian perolehan sebagai berikut :
 - Siklus I hasil perolehan data siswa yang belum tuntas ada 9 orang siswa atau 26,47%. Dan 25 orang siswa yang tuntas dengan rata-rata 73,52%.
 - Siklus II hasil belajar siswa diperoleh data bahwa siswa yang belum tuntas 5 orang siswa atau 14,71% dan siswa yang tuntas ada 29 orang atau 85.29%.
2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini mencapai II siklus karena pada siklus I kegiatan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi hasil belajar siswa belum mencapai indikator kinerja penelitian dan kriteria ketuntasan minimal yang telah ditentukan. Setelah diadakan refleksi, proses pembelajaran disempurnakan pada siklus II dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gerak benda melalui metode demonstrasi.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan yakni :

1. Guru harus memilih metode yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang akan diajarkan.
2. Guna meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gerak benda maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menerapkan metode pembelajaran adalah proses belajar mengajar.
3. Setiap guru hendaknya melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pembelajaran serta kualitas mengajar dapat terwujud sesuai dengan apa yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. 2012. *Metode Demonstrasi*.(Online). ([http://guru.blogspot.com/2011/08/metode demonstrasi](http://guru.desaku.blogspot.com/2011/08/metode-demonstrasi), diakses tanggal 17 mey 2012)
- Ali,Muhamad. 2008. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Arifin,Zaenal.2009.*Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Hartitin . 2009. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV tentang Gaya melalui Metode Demonstrasi di SDN Inpres Buntulia Tengah Kecamatan Buntulia Kabupaten Pohuwato, Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Inong. 2009. *Meningkatkan Pemahaman tentang Konsep Perubahan Wujud Benda Cair melalui Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas IV SDN 13 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Kamajaya.2010. *Pengertian Definisi Gerak*. (Online). (http://kamajaya.com/pengertian_Definisi_Gerak_info2129.(diakses 1 agustus 2012)\
- Masbied. 2012. *Pengertian Hasil Belajar*. (Online). (<http://masbied.com/2012/02/21>. Pengertian Hasil-Belajar-Menurut-Para-Ahli. (Diakses 18 mey 2012).
- N.K. Rostiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta
- Sambureki. 2010. *Definisi gerak atau pengertian gerak benda menurut para ahli* [http://Sambureki.com/Definisi Gerak Atau Pengertian Gerak Menurut Para ahli](http://Sambureki.com/Definisi_Gerak_Atau_Pengertian_Gerak_Menurut_Para_ahli). (Diakses 2 agustus 2012)
- Suhandini, Puwadi. 2002. *Motivasi Belajar*. Depdikbud, Jakarta.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tawasih, Sri. 2008. *Buku Pintar IP/Sains*. Jakarta: Penerbit Wahyu Media
- Widyawati, Lina. 2010. *Master Sains*. Yogyakarta: Pelangi Ilmu
- Wikki. 2010. *Macam-macam gerak benda*. (Online) http://Wikki.Com/macam_macam_Gerak_Benda. (Diakses 2 agustus 2012)

Yamin, Martinis. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.

Yualin, Tyas. 2008. *Pintar Sains*. Yogyakarta: Penerbit Indonesia cerdas