

ABSTRAK

Warni N. Husain. 2012. Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Mengenal Penggunaan Uang Pada Pelajaran IPS Melalui Model *Role Playing* Di Kelas III SDN 2 Barakati Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah melalui model *Role Playing* pada pembelajaran IPS materi penggunaan uang di kelas III SDN 2 Barakati Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo pemahaman siswa akan meningkat?”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa melalui model *Role Playing* pada pembelajaran IPS materi penggunaan uang di kelas III SDN 2 Barakati Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data hasil observasi kegiatan siswa pada siklus I untuk kategori baik (B) dan sangat baik (SB) jumlah persentase keduanya 42,8 % dan meningkat menjadi 78,5% pada siklus II. Sedangkan data hasil observasi kegiatan guru pada siklus I untuk kategori baik (B) dan sangat baik (SB) jumlah persentase keduanya 69,2 % dan meningkat menjadi 84,6 % pada siklus II. Adapun hasil tes pemahaman siswa materi mengenal penggunaan uang pada pelajaran IPS melalui model *role playing* selama pelaksanaan tindakan yaitu pada siklus I persentase rata-rata mencapai 58,15 % meningkat menjadi 71,54 % pada siklus II.

Berdasarkan data hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *role playing* dapat meningkatkan pemahaman siswa materi mengenal penggunaan uang pada pelajaran IPS di kelas III SDN 2 Barakati Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Pemahaman, Model *Role Playing*

ABSTRACT

Warni N. Husain. 2012. Increase Matter Student Comprehension Knows Money Use In Social Science Lesson Pass Role Playing Models At Class III Elementary School 2 Barakati District Batudaa Regency Gorontalo. Skripsi, Schoolteacher Education Direction Of Base, Education Science of Faculty, Gorontalo State University.

This research internal issue formulation that is “Will to pass model role playing in study social science money use matter at class III Elementary School 2 Barakati District Batudaa Regency Gorontalo student comprehension will increase?”.

This research aim increases student comprehension passes model role playing in study social science money use matter at class III Elementary School 2 Barakati District Batudaa Regency Gorontalo. Method that used in data collecting covers observation method, interview, test, and documentation.

Research result shows that student activity observation result data in cycle I for good category (b) and very good (sb) percentage total both 42,8 % and increase to be 78,5% in cycle II. While teacher activity observation result data in cycle I is for good category (b) and very good (sb) percentage total both 69,2 % and increase to be 84,6 % in cycle II. As to matter student comprehension test result knows money use in lesson social science pass model role playing during action execution that is in cycle I is average percentage achieves 58,15 % increase to be 71,54 % in cycle II.

Based on research result data, inferential that model use role playing can increase matter student comprehension know money use in lesson social science at class III Elementary School 2 Barakati District Batudaa Regency Gorontalo.

Keyword: Comprehension, Role Playing Models