

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini dilakukan di SDN 2 Barakati Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo dimana pelaksanaannya sebanyak dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *role playing* dalam pembelajaran IPS dapat memberikan dampak positif pada peningkatan pemahaman siswa pada materi mengenal penggunaan uang. Hal ini sesuai dengan data hasil tes evaluasi setiap siklus yaitu pada siklus I, nilai rata-rata siswa 58,15 dengan jumlah siswa yang belum tuntas sebanyak 7 orang kemudian pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 71,54 dengan jumlah siswa yang belum tuntas tinggal 2 orang. Sehingga, dapat dikatakan bahwa penerapan model *role playing* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi mengenal penggunaan uang.

5.2 Saran

Berdasarkan hal-hal yang dialami selama melaksanakan penelitian tindakan kelas pada siswa kelas III SDN 2 Barakati Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Untuk meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPS, salah satu alternatif yang dapat diterapkan dalam pembelajaran yaitu dengan menerapkan model *role playing*.

- b. Dalam pembelajaran yang menerapkan model *role playing*, guru harus lebih kreatif dan terampil agar pengelolaan pembelajaran terlaksana dengan baik sehingga siswa dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik dan dapat menyerap pelajaran dari apa yang telah diperankan.