

## ABSTRAK

**WASRI SELVIANTY S. DAMI.** 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas IV SDN I Molanihu Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran IPA pada siswa kelas IV SDN I Molanihu Kecamatan Bongomeme. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya di kelas IV SDN I Molanihu Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo?”. Subjek yang menerima tindakan adalah siswa kelas IV SDN I Molanihu tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 19 orang. Penelitian ini dilakukan dua siklus. Setiap siklus terdapat 4 tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi. Penelitian ini dibantu oleh guru mitra yang bertindak sebagai pengamat. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian dan observasi ini menunjukkan bahwa pada observasi awal dari 19 orang siswa hanya 7 orang siswa yang memperoleh nilai 65 ke atas atau 36,84%. Pada siklus I dari 19 orang siswa yang dikenai tindakan hanya 12 orang siswa atau 63,16% yang memperoleh nilai 65 ke atas dan pada siklus II meningkat menjadi 16 orang atau 84,21% dengan capaian indikator ketuntasan yaitu 79,16%. Berdasarkan data-data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya di kelas IV SDN I Molanihu Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil belajar, Gaya, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

## ABSTRACT

WASRI SELVIANTY S. DAMI. 2012. Increase Result Learns Student In Style Matter With Type Co-Operative Study Model STAD at Class IV in State Elementari School I Molanihu in Bongomeme District Gorontalo Regency. Skripsi, Study Program of Schoolteacher Education Direction Base, Education Science of Faculty, Gorontalo State University. Guide I is Mr. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd and guide II is Mr. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd.

Troubleshoot in this research the low result learns student in lesson science in class student IV Class IV IN State Elementari School I Molanihu in Bongomeme District Gorontalo Regency. So that this research aim to detect with use type co-operative study model STAD can increase result learn student in style matter at class IV Class IV in State Elementari School I Molanihu in Bongomeme District Gorontalo Regency? ". The subjek that get action class student IV Class IV in State Elementari School I Molanihu in Bongomeme school year 2011/2012 that number 19 person. This research is done two cycles. Every cycle found 4 stages that is preparation stage, action execution stage, monitoring stage and evaluation, and analysis stage and reflection. This research is helped by partner teacher that act as observer.

The method that used in data collecting covers observation method, interview, test, and documentation. Research result and this observation shows that in beginning observation from 19 only 7 students that gets value 65 to on or 36,84%. In cycle I from 19 students that is hitted only 12 students or 63,16% that get value 65 to on and in cycle II increase to be 16 person or 84,21% with indicator of complete for performance that is 79,16%. Based on on the inferential that type co-operative study model use STAD can increase result learn student in style matter at class IV State Elementari School I Molanihu in Bongomeme District Gorontalo Regency.

Keyword: Result Learns, Style, Co-operative Study STAD Type