

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian pada bab sebelumnya, maka dapatlah disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Narasi melalui Gambar Seri di Kelas IV SDN 3 Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo” telah mencapai peningkatan sesuai dengan indikator kinerja pada penelitian ini yaitu 73 % dari jumlah keseluruhan 22 orang siswa yang mampu menulis paragraf narasi dengan baik. Adapun rinciannya adalah, observasi awal : 23% dengan total persentase kemampuan siswa menulis paragraf narasi mencapai 32%, Siklus I : 45% dengan total persentase kemampuan siswa menulis paragraf narasi mencapai 60% dan siklus II : 82% dengan total persentase kemampuan siswa menulis paragraf narasi mencapai 86% . bila dibandingkan antara siklus I dan siklus II terjadi peningkatan sebesar 36%.

Dengan demikian, maka dapatlah disimpulkan bahwa penggunaan gambar seri pada penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas IV SDN 3 Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo dalam menulis paragraf narasi. Sehingga rumusan masalah “Apakah kemampuan siswa menulis paragraf narasi melalui gambar seri di kelas IV SDN 3 Bongo Kec. Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan?”. Rumusan ini telah terjawab dengan adanya peningkatan yang mencapai 82% atau dengan total persentase

kemampuan siswa menulis paragraf narasi mencapai 86% pada siklus II. Begitu juga dengan hipotesis pada penelitian ini yang menyatakan bahwa “jika guru menggunakan gambar seri, kemampuan siswa kelas IV SDN 3 Bongo Kec. Batudaa Pantai dalam menulis paragraf narasi akan meningkat” telah terbukti dan dapat diterima.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan beberapa hal untuk pihak-pihak yang akan diuraikan sebagai berikut :

1. Kepada Guru Bahasa Indonesia di SD, agar senantiasa dapat mengimplementasikan apa yang telah diterapkan pada penelitian ini secara berkesinambungan, serta diharapkan dapat melakukan upaya-upaya perbaikan dalam tindakan pengajarannya sehingga akan terjadi peningkatan motivasi belajar pada diri siswa.
2. Bagi Sekolah, Untuk lebih meningkatkan penguasaan terhadap tuntutan guru yang professional terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di SD, perlu dilakukan penyegaran melalui Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam upaya berbagi pendapat dan tukar pengalaman.
2. Kepada peneliti-peneliti lain, sekiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya tentang keterampilan menulis.
3. Untuk pihak Perguruan Tinggi, agar kiranya tidak pernah berhenti dan tidak pernah merasa bosan dalam memberikan layanan serta bimbingan kepada mahasiswa peneliti, sehingga untuk penelitian-penelitian selanjutnya dapat lebih sukses lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

**Alulu, Lisna, 2009.** Skripsi S1 PGSD. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo

**Alfianto, Achmad, 2006.** Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah , Metamorfosis

Ulat Menjadi Kepompong. <http://re-searchengines.com/0106achmad.html>

Diunduh tanggal 8 November 2011.

**Ahira, Anne, 2011.** Jangan Sepelekan Manfaat Menulis.

<http://www.anneahira.com/manfaat-menulis.htm>

Diunduh tanggal 14 April 2012.

**Akib, Tasrif, 2008.** Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan

Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas III SD Negeri 46

Parepare

<http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/pub/detail/penggunaan-media-gambar-seri-untuk-meningkatkan-kemampuan-menulis-karangan-narasi-siswa-kelas-iii-sd-negeri-46-parepare-tasrif-akib-37139.html>

Diunduh tanggal 8 November 2011.

**Aries, Febru, Erna. 2008.** Teknik Pengumpulan Data Kualitatif.

<http://ardhana12.wordpress.com/2008/02/08/teknik-pengumpulan-data-kualitatif/>

Diunduh tanggal 11 Januari 2012

**Hamid, Farida, 2009.** Kamus Ilmiah. Surabaya. Apolo.

**Iskandarwassid, Sunendar Dadang, 2008.** Strategi Pembelajaran Bahasa.

Bandung. Remaja Rosdakarya.

**Inelza, Benedicta, 2009.** Pengertian Paragraf.

<http://wartawarga.gunadarma.ac.id/2009/11/paragraf-4/>

Diunduh tanggal 8 November 2011.

- Keraf, Gorys, 2007.** Argumentasi dan Narasi. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Nading, Yumi, 2011.** Skripsi S1 PGSD. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Nggilu, Hatta, Erni, 2009.** Laporan PTK. UPBJJ-UT Gorontalo. Gorontalo. Universitas Terbuka Gorontalo
- Pateda, Mansoer, 2008.** Pengantar Fonologi. Gorontalo. Viladan Gorontalo.  
- **2004.** Analisis Kesalahan. Gorontalo. Viladan Gorontalo.
- Pateda Mansoer, Pulubuhu P. Yennie, 2007.** Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. Gorontalo. Viladan Gorontalo.
- Raipeza.** Pengertian Paragraf (Alinea).  
[http://raipeza24.blogspot.com/2011\\_10\\_01\\_archive.html](http://raipeza24.blogspot.com/2011_10_01_archive.html) diunduh  
Diunduh tanggal 8 November 2011.
- Sulhan, Najib, 2006.** Piramida Bahasa Indonesia. Surabaya. SIC.
- Sundawati, Anita, 2008.** Tugas Akhir D2 PGSD. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Santosa Puji, dkk, 2008.** Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Suparno, Yunus Mohamad, 2008.** Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Sukidin, dkk, 2007.** Manajemen Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta. Insan Cendekia.
- Setiawan, R.** Devinisi Kemampuan.  
<http://digilib.petra.ac.id/viewer.php?page=1&submit.x=0&submit.y=0&qual=high&fname=/jiunkpe/s1/eman/2008/jiunkpe-ns-s1-2008-31403361-9052-hanurda-chapter2.pdf>  
Diunduh tanggal 18 April 2012.

**T.W, Solhan, dkk. 2007.** Pendidikan Bahasa Indonesia di SD. Jakarta. Universitas Terbuka.

**Umar, Salha, 2007.** Keterampilan Berbahasa Indonesia. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.

**Uno, B, Hamzah, 2008.** Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran. Jakarta. PT. Bumi Aksra.

**Universitas Pendidikan Indonesia, (UPI).** Penelitian Tindakan Kelas.

[http://repository.upi.edu/operator/upload/s\\_e5051\\_0607817\\_chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_e5051_0607817_chapter3.pdf)

Diunduh tanggal 7 Desember 2011.

**Wardhani Igak, Wihardit Kuswayat, 2008.** Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta. Universitas Terbuka.

**Warsito, dkk, 2007.** Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Membantu Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Narasi Fiksi Siswa Kelas V SD TARAKANITA IV Jakarta

<http://lib.atmajaya.ac.id/default.aspx?tabID=61&src=k&id=133190>

Diunduh tanggal 10 November 2011.

**Wikipedia, 2012.** Menulis. <http://id.wikipedia.org/wiki/Menulis>  
Diunduh tanggal 14 April 2012.