

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think, pair and share* kemampuan menyelesaikan soal cerita dalam bentuk penjumlahan pecahan biasa di kelas IV SDN No. 10 Kota Barat meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

##### **5.1.1 Bagi Siswa**

Kepada siswa agar belajar lebih baik lagi agar mendapatkan nilai yang bagus.

##### **5.1.2 Bagi Guru**

Untuk guru yang menggunakan model pembelajaran *think, pair and share* diharapkan memperhatikan: (1). Guru perlu melakukan pengawasan agar siswa mampu menyumbangkan pemikirannya dalam kelompok, (2). Guru perlu memberi penjelasan tentang materi dan proses pembelajaran menggunakan model *think, pair and share* agar siswa dapat mengetahui apa yang harus dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung, (3). Guru perlu membimbing siswa membuat rangkuman dari proses pembelajaran.

### **5.1.3 Bagi Sekolah**

Bagi pihak sekolah dan dinas pendidikan mengadakan sosialisasi pembelajaran menggunakan pembelajaran kooperatif bagi guru untuk bekal dalam melaksanakan KTSP baik dilaksanakan dengan seminar, workshop atau melalui berbagai media.

### **5.1.4 Bagi Peneliti**

Bagi peneliti sebaiknya lebih banyak mempelajari model-model pembelajaran yang lebih variatif sehingga dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada saat menjadi guru nantinya.