

ABSTRAK

Wiwin Sefrianti Manti. NIM 151408312. 2012. Meningkatkan Kemampuan Menjumlah Bilangan Cacah Dengan Menggunakan Media Himpunan Pada Siswa Kelas I SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan menjumlah bilangan cacah dapat ditingkatkan dengan menggunakan media himpunan pada siswa kelas I SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menjumlah bilangan cacah dengan menggunakan media himpunan pada siswa kelas I SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Yang digunakan untuk memberikan gambaran tentang peningkatan kemampuan menjumlah bilangan cacah dengan menggunakan media himpunan pada siswa kelas I SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, karena pada siklus I kemampuan siswa belum mencapai indikator kinerja 80% dari jumlah siswa memperoleh nilai 65 keatas, maka penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus I menunjukkan bahwa dari jumlah 11 siswa, siswa yang mampu menjumlah bilangan cacah di kelas I dengan menggunakan media himpunan ada 8 siswa atau 72,73% yang memperoleh nilai 65 keatas dan siswa yang belum mampu menjumlah bilangan cacah di kelas I dengan menggunakan media himpunan ada 3 siswa atau 27,27% yang memperoleh nilai 65 kebawah. Pada siklus II mengalami peningkatan kemampuan menjumlah bilangan cacah mejadi 11 siswa atau 100% mendapat nilai 65 keatas.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media himpunan meningkatkan kemampuan siswa menjumlah bilangan cacah di kelas I SDN No. 10 Kota Barat.

Kata kunci: kemampuan, bilangan cacah, media himpunan

ABSTRACT

Wiwini Sefrianti Manti. NIM 151408312.2012. "Improve Ability Natural Numbers adding up Using the Media Assemblage of Students in First Grade SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo". Skripsi Program Strata 1 PGSD Department of Elementary School Teachers' Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd Supervisor II, Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

The problems examined in this study is "how to improve ability natural numbers adding up using the media association of students in first grade SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo?" The research objective is to enhance ability to Natural Numbers adding up Using the Media Association of Students in First Grade SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo.

The method used in this study is the method of Classroom Action Research (CAR) is used to provide an overview of improve ability natural numbers adding up using the media association of students in first grade SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo.

The research was conducted in two cycles, because the first cycle ability of the students have not achieved the performance indicator of 80% of the students scored 65 or older, the study continued in the second cycle. On the first cycle shows that of the 11 students, students who are capable of adding up the natural numbers in the class I by using the set of media there are 8 or 72.73% of students who received grades 65 and above and students who have not been able to add the natural numbers in the class I by using the media set there are 3 or 27.27% of students who received grades 65 and under. In the second cycle the ability to increase the natural numbers from the 11 or 100% of students scored 65 or more.

Based on these results we can conclude that the media can increase the set of natural numbers adding up students' ability in first grade SDN. 10 Kota Barat has been improved.

Keywords : ability, natural numbers, media assemblage