

BAB V

P E N U T U P

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Dari hasil penggunaan pendekatan CTL diperoleh data bahwa pada pelaksanaan observasi awal terdapat 53% anak pada kategori mampu, siklus I pertemuan pertama dan pertemuan kedua terdapat 63% dan 68% yang termasuk pada kategori mampu. Siklus II pertemuan pertama terdapat 79% pada kategori mampu, dan pada pelaksanaan siklus II pertemuan kedua terdapat 82% orang siswa pada kategori mampu.
- b. Peningkatan hasil belajar, Hipotesis yang berbunyi “” Jika guru menggunakan pendekatan *Contekstual Teaching Learning* (CTL) maka hasil belajar siswa pada pembelajaran PKN materi kebebasan berorganisasi di kelas 5 SDN 1 Biyonga Kabupaten Gorontalo akan meningkat, dapat diterima”.

5.2 Saran

Sesuai dengan simpulan di atas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

- a. Diharapkan kepada peneliti lainnya untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan pendekatan-pendekatan atau metode yang lain.

b. Kepada seluruh pihak terkait, utamanya kepala sekolah kiranya dapat memberikan dukungan moril maupun materil, kepada guru-guru untuk dapat melakukan penelitian tindakan kelas di sekolah, untuk peningkatan kualitas pembelajaran khususnya dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.