

ABSTRAK

Yanti Husain 2012. ***Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Perubahan Lingkungan Melalui Model Pembelajaran Cooperative Group Investigation (GI) di Kelas IV SDN 08 Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo.*** Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah model pembelajaran *cooperative group investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan di kelas IV SDN 08 Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan melalui pembelajaran *cooperative group investigation* (GI). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam II siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang dikenai tindakan berjumlah 20 orang dan hanya 7 orang siswa yang berhasil atau 35% yang hasil belajarnya diatas dan memahami materi perubahan lingkungan. Melihat hasil belajar siswa pada siklus I masih dibawah, maka guru kelas dan peneliti bersepakat untuk melanjutkan kesiklus II. Setelah dievaluasi dan dianalisis menunjukkan bahwa dari 20 orang siswa yang dikenai tindakan yang memperoleh nilai 6,5 keatas berjumlah 16 orang atau 80% sedangkan siswa yang memperoleh nilai 6,5 kebawah berjumlah 4 orang atau 20%. Hasil capaian pada siklus II telah memenuhi kriteria yang telah ditetapkan. Dari hasil penelitian tindakan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan di kelas IV SDN 08 Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa dan Pembelajaran *Group Investigation* (GI)