

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *group investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 08 Dulupi. Adapun peningkatan hasil belajar dapat dilihat pada proses pembelajaran siklus I daya serap 35% atau 7 siswa yang berhasil sedangkan siswa yang belum berhasil berjumlah 13 siswa atau 65% setelah diadakan siklus II dengan melakukan berbagai upaya maka mengalami peningkatan menjadi 80% atau 16 siswa yang berhasil dan siswa yang tidak berhasil berjumlah 4 siswa (20%).

5.2 Saran

Sesuai dengan kesimpulan tersebut maka ada beberapa hal yang menjadi saran peneliti :

- a) Perubahan dalam kegiatan pembelajaran sangat diperlukan bagi siswa karena siswa akan lebih bersemangat dalam belajar sehingga hasil belajar yang didapat optimal sehingga diharapkan pada seluruh guru dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa akan termotivasi dalam belajar
- b) Penelitian ini sangat bermanfaat untuk menambah wawasan kami dalam melakukan penelitian tindakan kelas (PTK)
- c) Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya setiap guru menyediakan perangkat pembelajaran yang dapat membangkitkan kemampuan anak

seperti model pembelajaran, penggunaan media, dan aspek lingkungan yang dapat diperhatikan oleh guru.

- d) Perubahan dalam pembelajaran memerlukan suatu teknik yang sangat dan harus dikuasai oleh seorang guru, jadi sebelum mengadakan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran tertentu maka harus menguasai dan paham tentang model pembelajaran yang akan dilaksanakan.

