

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Penggunaan model pembelajaran STAD jauh lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dimana tingkat pemahaman siswa dapat ditunjang oleh model pembelajaran yang digunakan dimana dapat kita lihat dari data pada siklus I dan siklus II.

Pada siklus I persentase tingkat pemahaman siswa mencapai 63% dari 4 indikator yang dinilai taraf ini masih dianggap rendah karena belum mencapai target yang diinginkan, selanjutnya dilakukan tahap siklus II dari penelitian ini dan pada siklus 2 persentase tingkat pemahaman siswa meningkat menjadi 86,25% meningkat dari tahap siklus I dan pada tahap siklus II penelitian ini telah mencapai target yang ingin dicapai yaitu 85%. Dan dinyatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model STAD dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami materi bangsa sebagai bangsa Indonesia.

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan adanya hasil penelitian dan implikasinya, maka penulis mengemukakan saran-saran yang berkaitan dengan penelitian, yaitu:

1. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru mampu memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran. Guru diharapkan menggunakan model pembelajaran yang melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, yang diantaranya yaitu metode pembelajaran STAD.

2. Perlu diadakan penelitian sejenis terhadap metode dan media pembelajaran lain yang lebih efektif dan efisien dan terhadap pokok bahasan yang lain.