

## ABSTRAK

Yati Jaelani. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Teknik Reinforcement Di Kelas III SDN NO 87 Kota Tengah Kota Gorontalo*. Skripsi, Program Studi S1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing I Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II  
Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan “ Apakah Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Teknik *Reinforcement* Di Kelas III SDN NO 87 Kota Tengah Kota Gorontalo Dapat Meningkatkan ?”. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui teknik *reinforcement* di kelas III SDN NO 87 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yang untuk mendeskripsikan kemampuan berbicara siswa melalui teknik *reinforcement* di kelas III SDN NO 87 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian observasi, dan wawancara dapat diperoleh hasil penelitian pada siklus I tentang kemampuan berbicara siswa kelas III SDN NO 87 Kota Tengah Kota Gorontalo dalam pembelajaran bahasa indonesia hanya mencapai 57 % ( 17 orang ) dari jumlah siswa 30 orang. Sementara pada siklus II mencapai 88 % ( 26 orang ) dari jumlah siswa 30 orang. Berdasarkan hasil capaian tersebut, kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia melalui teknik *reinforcement* meningkat 31 %. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas III SDN NO 87 Kota Tengah Kota Gorontalo dalam hal menceritakan peristiwa dapat ditingkatkan dengan menggunakan teknik *reinforcement*.

Kata Kunci : Berbicara, Teknik *Reinforcement*