

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan didalam dua siklus dengan penggunaan teknik *reinforcement* untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas III SDN NO.87 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Dari tahap pelaksanaan tindakan yang dilakukan dalam dua siklus, penggunaan teknik *reinforcement* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia khususnya pada kompetensi menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat atau didengar.
2. Indikator kinerja yang telah ditetapkan, yakni 75% dari 30 siswa sudah memiliki kemampuan berbicara atau meningkat dari 20 % (6 siswa) menjadi 75% (22 siswa) berhasil.
3. Hasil perolehan data tentang observasi kegiatan belajar mengajar menyangkut aktivitas guru dalam pembelajaran yang terdiri dari 24 aspek pada siklus 2 mencapai 21 aspek atau 87,5 % sehingga pelaksanaan kegiatan belajar mengajar tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.
4. Hasil perolehan data pada siklus I kemampuan berbicara siswa kelas III SDN NO 87 Kota Tengah Kota Gorontalo dalam pembelajaran bahasa indonesia dari jumlah siswa yang terdiri dari 30 orang dengan mencapai hasil 57 % atau 17 siswa, sedangkan hasil perolehan hasil pada siklus II meningkat yaitu mencapai

88 % atau 26 siswa. Dengan hasil yang diperoleh dapat terlihat kemampuan berbicara siswa melalui teknik *reinforcement* meningkat.

5. Berdasarkan hipotesis penelitian yang menyatakan “ jika guru menggunakan teknik *reinforcement* maka kemampuan berbicara siswa di kelas III SDN NO.87 Kota Tengah Kota Gorontalo akan meningkat, teruji kebenarannya.

5.2 Saran

Tugas guru di dalam kelas adalah membelajarkan peserta didik dengan menyelidiki kondisi belajar yang optimal. Hubungan interpersonal yang baik antara guru dan siswa, siswa dan siswa, merupakan syarat keberhasilan pembelajaran. Menunjukkan sikap yang tanggap, dengan ini siswa merasakan bahwa “ guru hadir bersama mereka”.

Dalam pembelajaran bahasa indonesia khususnya untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam menceritakan peristiwa , dibutuhkan teknik yang tepat. Karena tidaklah mudah untuk memotivasi keberanian siswa untuk mengungkapkan gagasan. Hal ini apabila diabaikan oleh guru bukan berarti selamanya siswa tidak mampu mengekspresikan gagasan dan fikiranya. Oleh karena itu disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran menceritakan peristiwa, diupayakan dengan menggunakan berbagai macam teknik, yang dapat membangkitkan motivasi belajar siswa agar siswa mampu mengekspresikan ide dan gagasan yang ada dalam pikirannya.

2. Keantusiasan dan kehangatan dari seorang guru menumbuhkan kedamaian tersendiri bagi siswa-siswa karena mereka merasa dihargai dan dihormati.
3. Diperlukan keluwesan tingkah laku guru dalam mengubah strategi mengajarnya, untuk menghindari masalah-masalah yang akan muncul. Terutama dalam membangkitkan keberanian siswa maju kedepan kelas untuk menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat atau didengar.
4. Hargailah usaha dan kerja keras siswa dalam proses pembelajaran, agar siswa tersebut semakin termotivasi dalam mengikuti pelajaran. Pujian dan respon positif yang diberikan oleh guru kepada siswa, yang telah menemukan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non-akademik, siswa akan merasakan bahwa perbuatannya dihargai dan dengan demikian akan menjadi motivator untuk terus menunjukkan prestasi terbaiknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Alma, Buchari. 2008. *Guru Profesional Menguasai Metode Dan Keterampilan mengajar*. Bandung : Alfa Bandung
- Armanarnada. 2009. Keterampilan Berbicara. <http://Armanarnada.blogspot>. Diakses tanggal 4 April 2012
- Asril , Zainal. 2010. *Micro Teaching* . padang : Rajawali pers.
- Darmawan Andi. 2009. <http://Pelitaterang-Blog.Blogspot.Com/2009/12/9-Langkah-Bicara-Efektif.Html>. Diakses tanggal 11 Juli 2012
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaktif Edukatif (suatu Pendekatan Teoritis Psikologis)*. Banjarmasin : Rineka Cipta.
- Entengo, Sunarti. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode Bermain Peran Di Kelas II SDN 2 Bolihuanga Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Iskandarwassid, dan Dadang Sunendar. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Marno, Dan Idris. 2009. *Strategi dan metode pengajaran Menciptakan Keterampilan Mengajar Yang Efektif Dan Edukatif*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Matandatu, Apon. 2010. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas V SD Inpres Kelapa Lima Kecamatan Popayato Timur Kabupaten Pohuwato*. Universitas Negeri Gorontalo
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional menciptakan pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta : BPFE-Yogyakarta.

- Pateda, Mansoer. 2004. Analisis Kesalahan. Gorontalo :Viladan.
- _____ 2008. *Sosiolinguistik*. Gorontalo :Viladan.
- _____ 2009. *Linguistik*. Gorontalo :Viladan.
- Puluko, Silvester. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Penerapan Strategi Model Jigsaw Di Kelas III SDN I Huntu Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahayu, Minto. 2009. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian*. Jakarta : Kompas Gramedia.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sukadi.2006. *Guru powerful Guru Masa Depan*. Bandung : Kolbu.
- Sam, Arianto. 2010. *Hubungan Percaya Diri Dengan Kemampuan*. <http://Arianto sam.blogspot>. Diakses Tanggal 4April 2012
- Sanjaya,Wina.2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Santoso, Puji. 2007. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Sunarto dan Agung Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Asdi Mahasatya.
- Tarigan, Guntur Henry. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Usman, Moh.Uzer.2009.*Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Uno,B. Hamzah. 2010. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Yonny, Dan Sri Rahayu Yunus.2011. *Begini Cara Menjadi Guru inspiratif Dan Disenangi Siswa*. Jogjakarta : Pustaka Widyatama.
- Zhuldyn. 2010. *Materi Lain Perkembangan peserta didik / perkembangan berfikir anak SD*. <http://Zhuldyn Wordpress>. Diakses Tanggal 6 April 2012.
- Zulkifli. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.

