

ABSTRAK

Yayuk Liputo, Nim 151408318. 2012. Meningkatkan Kemampuan Menerapkan Rumus Keliling Dan Luas Jajar Genjang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Heads Together (NHT)* Pada Siswa Kelas IV SDN No. 95 Sibatana Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together (NHT)* kemampuan menerapkan rumus keliling dan luas jajar genjang pada siswa kelas IV Di SDN No. 95 Sibatana Kota Gorontalo meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menerapkan rumus keliling dan luas jajar genjang dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together (NHT)*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Variabel penelitian yang digunakan adalah variabel input, variabel proses, dan variabel output. Instrument penelitian yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan Pelaksanaan tindakan siklus I, dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together (NHT)* diperoleh data bahwa pembelajaran pada siklus I telah berhasil yaitu 14 siswa atau 82,45% yang telah mampu menerapkan rumus keliling jajar genjang dan siswa yang belum mampu sebanyak 5 siswa atau 17,55%. Pelaksanaan tindakan pada siklus II dilanjutkan pada materi selanjutnya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together (NHT)*, diperoleh data 2 siswa atau 7,01% dari 19 siswa masih belum mampu menerapkan rumus luas jajar genjang dan 17 siswa atau 92,99% telah mampu menerapkan rumus keliling dan luas jajar genjang dikelas IV SDN No. 95 Sibatana Kota Gorontalo.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together (NHT)* kemampuan menerapkan rumus keliling dan luas jajar genjang siswa kelas IV SDN No.95 Sibatana meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, Kooperatif, *Number Heads Together (NHT)*

ABSTRACT

Yayuk Liputo, 151408318. 2012. To Improve capability apply formula circumference and broad parallelogram through model learning cooperative type Number Heads Together (NHT) student in class IV SDN No.95 Sipatana Gorontalo city. Thesis. Elementary school teacher Education Programs. Faculty Of Education. State University of Gorontalo. Advisors I, Dra. Martianty Nalole, M.Pd and Advisors II, Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Problems in this watchfulness whats by using type cooperative learnig model Number Heads Together (NHT) ability applies formula circumference and broad parallelogram in class student IV at SDN No. 95 Sipatana Gorontalo City increase. this watchfulness aims to increase ability applies formula circumference and broad parallelogram by using type cooperative learning mode tipe Number Heads Together (NHT).

Method that used in this watchfulness class action watchfulness method. Watchfulness variable that used variable input, process variable, and variable output. Instrument watchfulness that used in observation guide, interview, test, and documentation.

Based on my cycle action execution, by using type cooperative learning model Number Heads Together (NHT) got data that study in my cycle success that is 14 students or 82,45% that can to apply align around formula circumference and broad parallelogram student not yet can as much as 5 students or 17,55%. action execution in cycle ii continued in matter furthermore by applying type cooperative study model Number Heads Together (NHT), got data 2 students or 7,01% from 19 students stills not yet can to apply align around formula circumference and broad parallelogram 17 students or 92,99% that can to apply around formula circumference and broad parallelogram welded iv SDN No.95 Sipatana Gorontalo City.

Thereby inferential that use model cooperative learning tipe Number Heads Together (NHT) ability apply formula circumference and broad parallelogram for student class IV at SDN No. 95 Sipatana increase.

Keyword: Ability, Cooperative, Number Heads Together (NHT)