

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together (NHT)* kemampuan menerapkan rumus keliling dan luas jajar genjang siswa kelas IV SDN No.95 Sibatana Kota Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

5.2.1 Siswa

Kepada siswa yang belum mampu menerapkan rumus keliling dan luas jajar genjang diharapkan agar lebih giat lagi dalam belajar sehingga dapat dengan mudah menerapkan rumus keliling dan luas jajar genjang dan untuk siswa yang sudah mampu diharapkan agar dapat membantu siswa lainnya yang belum mampu menerapkan rumus keliling dan luas jajar genjang.

5.2.2 Guru

Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru perlu mengadakan variasi dalam pembelajaran seperti menggunakan model-model pembelajaran diantaranya yaitu model pembelajaran kooperatif agar siswa tidak bosan saat menerima pelajaran.

5.2.3 Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan model pembelajaran kooperatif dapat dijadikan salah satu alternatif untuk menentukan kebijakan dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di SDN 95 Sipatana Kota Gorontalo.

5.2.4 Peneliti

Bagi peneliti diharapkan model pembelajaran kooperatif dapat dijadikan sebagai salah satu alternative dalam mengajar apabila telah menjadi guru nantinya.