

## ABSTRAK

**Yeni Budiman. 2012.** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di Kelas IV SDB Al-Huda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam di kelas IV SDB Al-Huda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo akan meningkat?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas IV SDB Al-Huda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan di SDB Al-Huda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo dengan karakteristik subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 24 orang yang terdiri dari 16 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Dari hasil penelitian pada pembelajaran siklus I diperoleh data, dari 24 orang siswa yang dikenai tindakan hanya 13 orang siswa atau 54,17% yang memperoleh nilai 65 keatas dengan daya serap 64,35%. Sedangkan pada siklus II meningkat dimana siswa memperoleh nilai 65 keatas berjumlah 20 orang dari 24 orang siswa atau 83,33% dengan daya serap 87,29%. Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka penulis menyimpulkan bahwa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Di Kelas IV SDB Al-Huda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci: Hasil belajar siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.