

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab yang diuraikan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa dengan digunakan model pembelajaran Scramble hasil belajar pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 3 Isimu Raya Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo meningkat. Pada pelaksanaan siklus I indikator ketuntasan yang ditetapkan belum tercapai. Berdasarkan hasil tes hasil belajar siswa diketahui pula hasil belajar siswa dengan perolehan datanya adalah bahwa dari 30 orang siswa hanya 16 orang siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas atau 53,33% yang tuntas belajarnya dan yang belum tuntas hasil belajarnya sebanyak 14 orang atau 46,67%. Dari perolehan data siklus I ini belum mencapai indikator yang dicapai sehingga penelitian ini perlu dilanjutkan kesiklus II. Pada pelaksanaan siklus II diperoleh dari hasil belajar siswa diperoleh data dari 30 orang siswa, ada 27 orang siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas dengan prosentasenya mencapai 90% sehingga hasil ini mencapai kriteria ketuntasan minimal. Sedangkan 3 orang siswa yang memiliki nilai dibawah standar ketuntasan atau prosentasenya 10%.

Dengan melihat hasil pelaksanaan tindakan pada siklus II ini maka penulis berkesimpulan bahwa hasil tindakan yang dilakukan oleh peneliti dengan berdasarkan pada hasil refleksi bahwa dengan digunakan model *Scramble*, hasil belajar siswa

tentang materi jual beli pada siswa kelas III SDN 3 Isimu Raya Kecamatan Tibawa Kab. Gorontalo meningkat.

5.2.Saran.

Mengingat karena pentingnya peningkatan hasil belajar siswa terhadap materi jual beli, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Guru dalam mengajar materi pembelajaran itu dapat menggunakan dan menerapkan berbagai macam metode yang sesuai didalam pembelajaran dalam setiap proses belajar mengajar.
2. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi jual beli hendaknya menggunakan model pembelajaran Model *Scramble* Karena model pembelajaran ini sesuai dengan tingkat karakteristik siswa di kelas SD Khususnya kelas III.