

ABSTRAK

YOAN M. DJIBU. 2012. Meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Perkembangan teknologi komunikasi melalui Model *Think Pair Share* pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Drs.H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si Pembimbing II: Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.Hi

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah pemahaman siswa kelas IV SDN 2 Bongomeme terhadap materi perkembangan teknologi komunikasi dapat ditingkatkan melalui penggunaan model *think pair share*?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV SDN 2 Bongomeme terhadap materi perkembangan teknologi komunikasi dapat ditingkatkan melalui penggunaan model *think pair share*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran IPS karena meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi perkembangan teknologi di kelas IV SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Tingkat pemahaman siswa dalam mata pelajaran IPS pada tahap observasi awal hanya 10 siswa (41.67%) yang menunjukkan pemahaman yang tinggi. Pada siklus I tingkat pemahaman siswa meningkat menjadi 16 siswa (66.67%). Pada siklus II sebanyak 21 siswa (87.50%) yang memiliki pemahaman tinggi terhadap materi perkembangan teknologi komunikasi. Hipotesis penelitian yang menyatakan “melalui Model *Think Pair Share* maka hasil belajar siswa pada materi perkembangan teknologi komunikasi di kelas IV SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo akan meningkat” dapat diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa terhadap materi Perkembangan teknologi komunikasi dapat ditingkatkan melalui Model *Think Pair Share*.

Kata Kunci: Pemahaman siswa, Model *Think Pair Share*

ABSTRACT

Yoan M. DJIBU. Of 2012. Enhance students' understanding of the material development of communication technology through a Model Think Pair Share on IPS Learning Class IV SDN 2 BongomemeBongomeme District. Thesis. S1 Primary School Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Mentors I: Drs.H. Haris Mahmud, S. Pd, M.Si Supervisor II: Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.Hi

The problems examined in this study is "What is the understanding of fourth grade students of SDN 2 Bongomeme to the material development of communication technology can be improved through the use of models share Pair think". While the purpose of this study was to improve understanding of fourth grade students of SDN 2 Bongomeme to the material development of communication technology can be improved through the use of models share Pair think.

The method used in this research is descriptive method. With observational data collection techniques and documentation. Data analysis technique used is the analysis of the percentage. The experiment was conducted in two cycles, each cycle consisting of the initial stage, the stage of implementation actions, monitoring and evaluation stage.

The results showed that the learning model Think Pair Share can be used as a learning model for improving the understanding of social studies students on social studies material in particular on the development of technology in the fourth grade Elementary School District 2 BongomemeBongomemeGorontalo regency. Level of understanding of students in social studies at the stage of preliminary observations only 10 students (41.67%) which showed a high understanding. I cycle on the level of understanding of students increased to 16 students (66.67%). In the second cycle as many as 21 students (87.50%) having a high understanding of the material komunikasi. Hipotesis technology development research that states "through Think Pair Share model the learning outcomes of students in the development of material technology in the class IV kominikasi SDN 2 Bongomeme District BongomemeGorontalo District will increases "acceptable.

Based on these results we can conclude that students' understanding of the material development of communication technology can be improved through via Think Pair Share Model.

Key words: Understanding student, Model Think Pair Share