

ABSTRAK

Yulia F. Kotton. 2012. Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menyimak Cerita Pendek Melalui Permainan Bisik Berantai di Kelas V SDN 88 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing II Ibu Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd. M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah kemampuan siswa dalam menyimak cerita pendek melalui permainan bisik berantai di Kelas V SDN 88 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat meningkat?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak menyimak cerita pendek melalui permainan bisik berantai pada pelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN 88 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdapat 4 tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi. Penelitian ini dibantu oleh guru lain yang bertindak sebagai pengamat. Jumlah subyek penelitian sebanyak 26 orang dengan 14 laki-laki dan 12 perempuan.

Hasil tes kemampuan siswa menyimak cerita pendek selama pelaksanaan tindakan untuk aspek pemahaman isi pada siklus I hanya mencapai 46,15 %, pada siklus II meningkat menjadi 76,92 %. Aspek ketepatan penangkapan pada siklus I mencapai 57,69 %, pada siklus II meningkat menjadi 80,77 %. Aspek kelogisan pada siklus I hanya mencapai 46,15 %, pada siklus II meningkat menjadi 73,08 %. Aspek konsentrasi siswa pada siklus I mencapai 76,92 %, pada siklus II meningkat menjadi 100 %. Aspek ketelitian pada siklus I hanya mencapai 46,15 %, pada siklus II meningkat menjadi 76,92 %. Secara keseluruhan, persentase rata-rata untuk kelima aspek penilaian yaitu persentase rata-rata pada siklus I mencapai 57,69 % pada siklus II meningkat menjadi 81,54 %. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat dikatakan bahwa permainan bisik berantai dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak cerita pendek di kelas V SDN 88 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata Kunci: Kemampuan Menyimak, Cerita Pendek, Permainan Bisik Berantai

ABSTRACT

Yulia F. Kotton. 2012. Increase Student Ability in Scrutinize Short Story Passes Whispers to Related Game to Class V SDN 88 in Central Town Gorontalo Cities. Skripsi, Schoolteacher Education Direction Base, Education Science of Faculty, Gorontalo State University. Guide I is Mrs. Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd and Guide II is Mrs. Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd. M.Pd.

This watchfulness internal issue formulation that is “What the students ability in scrutinize short story pass whisper to related game at Class V SDN 88 in Central Town Gorontalo Cities can to increase? ”. This watchfulness aim increases student ability in scrutinize to scrutinize short story passes whispers to related game to Indonesian lesson in class V SDN 88 Central Town Gorontalo Cities.

Method that used in data collecting covers observation method, interview, test, and documentation. This watchfulness is done as much as two cycles. Every cycle there is 4 stages that is preparation stage, action execution stage, monitoring stage and evaluation, and analysis stage and reflection. This watchfulness is helped by teacher other that act as observer. Total subject total in watchfulness is 26 persons with 14 mans and 12 womans.

Result student ability test scrutinizes short story during action execution to contents comprehension aspect in cycle I only achieves 46,15 %, in cycle II increase to be 76,92 %. Catching precision aspect in cycle I achieves 57,69 %, in cycle II increase to be 80,77 %. Aspect kelogisan in cycle I only achieves 46,15 %, in cycle II increase to be 73,08 %. Student concentration aspect in cycle I achieves 76,92 %, in cycle II increase to be 100 %. Accuracy aspect in cycle I only achieves 46,15 %, in cycle II increase to be 76,92 %. As a whole, average percentage to fifth evaluation aspect that is average percentage in cycle I achieves 57,69 % in cycle II increase to be 81,54 %. based on this watchfulness result, can be said that whisper to related game can increase student ability in scrutinize short story at students class V SDN 88 Central Town Gorontalo Cities.

Keyword: Ability Scrutinizes, Short Story, Whispers to Related Game