

ABSTRAK

Yuliati Yusuf, NIM 151 408 324. 2012. Meningkatkan Kemampuan Menghitung Pengurangan Pecahan Campuran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Pada Siswa Kelas V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan S1-PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rivai, S.Pd M.Pd, Pembimbing II Ismail Pioke S.Pd M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) kemampuan menghitung pengurangan pecahan campuran pada siswa kelas V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menghitung pengurangan pecahan campuran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Variabel penelitian yang digunakan adalah variabel input, variabel proses dan variabel output. Instrument penelitian yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pelaksanaan siklus I terdapat 13 orang atau 56,52% siswa yang mampu menghitung pengurangan pecahan campuran dan 9 orang atau 39,13% siswa yang tidak mampu menghitung pengurangan pecahan campuran. Pada pelaksanaan siklus II terdapat 19 orang atau 82,61% siswa yang mampu menghitung pengurangan pecahan campuran, sementara untuk siswa yang tidak mampu menghitung pengurangan pecahan campuran ada 4 orang atau 17,39% siswa. Hasil penelitian ini berdasarkan dari pengolahan data yang dilakukan oleh peneliti pada siklus I dan siklus II dengan aspek-aspek kegiatan siswa yang diamati dan dinilai terdiri dari 2 aspek yakni : (a) kemampuan dalam mengurangi pecahan campuran (b) kemampuan dalam mengurangi pecahan campuran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Hal ini berarti terjadi peningkatan terhadap kemampuan mengurangi pecahan campuran pada siswa kelas V SD No.85 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) meningkatkan kemampuan menghitung pengurangan pecahan campuran.

Kata Kunci: Kemampuan, kooperatif, *Think Pair Share*

ABSTRACT

Yuliaty Yusuf, NIM 151 408 324. Increase Ability Counts Mixture Piece Reduction Passes Model Co-operative Study Type Think Pair Share In Class Student V SDN No. 85 Down Town Cities Gorontalo. Skripsi, Direction S1-PGSD Education Science Faculty University Country Gorontalo. Guide I Dra. Samsiar Rivai, S.Pd M.Pd, and guide II Ismail Pioke, S.Pd M.Pd. 2012.

Troubleshoot in this watchfulness whats by using type co-operative study model Think Pair Share (TPS) ability counts mixture piece reduction in class student V SDN No. 85 Down Town Cities Gorontalo increase. This watchfulness aims to increase ability counts mixture piece reduction passes model co-operative study type Think Pair Share (TPS).

Method that used in this is watchfulness class action watchfulness method (PTK). Variable watchfulness that used is variable input, variable process and variable output. Instrument watchfulness that used in assemble data is observation, interview, test and documentation.

Watchfulness result demoes that in cycle I execution is found 13 person or 56,52% student that can to count mixture piece reduction and 9 person or 39,13% student doesn't can to count mixture piece reduction. In cycle II execution found 19 person or 82,61% student that can to count mixture piece reduction, temporary for student doesn't can to count mixture piece reduction there 4 person or 17,39% student. This watchfulness result is based on from data processing that is done by researcher in cycle I and cycle II with student activity aspects that watched and evaluated to consist of 2 aspects that is: (a) ability in decrease mixture piece (b) ability in decrease mixture piece passes type co-operative study model Think Pair Share. Matter this means happen enhanced towards ability decrease mixture piece in class student V SDN No. 85 Down Town Cities Gorontalo.

Thereby inferential that use model co-operative study type Think Pair Share (TPS) increase ability has counted mixture piece reduction.

Keyword: Ability, Co-operative, Think Pair Share