

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* kemampuan menghitung pengurangan pecahan campuran pada siswa kelas V SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

Dengan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan saran-saran yang berkaitan dengan upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia khususnya di jenjang pendidikan sekolah dasar agar hasil belajar siswa meningkat dan maksimal. Saran-saran tersebut adalah:

Dari hasil penelitian ini peneliti memberikan untuk sarankan hal-hal sebagai berikut :

##### **5.2.1 Siswa**

Kepada siswa yang belum mampu mengurangi pecahan campuran agar lebih giat dalam belajar, sehingga dapat dengan mudah mengurangi pecahan campuran. Dan jangan malu untuk bertanya kepada guru jika kurang mengerti atau kurang paham mengenai materi pelajaran yang diajarkan. Dan bagi yang mampu mengurangi pecahan campuran agar dapat berbagi pengetahuan pada siswa lainnya yang belum mampu mengurangi pecahan campuran.

### 5.2.2 Guru

Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru dalam proses pembelajaran perlu mengadakan variasi contohnya dengan menggunakan model-model pembelajaran salah satu diantaranya yaitu model pembelajaran kooperatif agar siswa tidak bosan saat menerima pelajaran dan memudahkan siswa untuk berbagi pendapat dan melatih siswa bekerja sama dalam kelompok.

### 5.2.3 Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan model pembelajaran kooperatif dapat dijadikan salah satu alternatif untuk menentukan kebijakan dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo.