

## ABSTRAK

**Yulmawati Moonti. Nim. 151408325. 2012. Meningkatkan Kemampuan Menjumlahkan Dengan Dua Kali Teknik Menyimpan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Pada Siswa Kelas III SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini bahwa “Apakah model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan kemampuan menjumlahkan bilangan dua kali teknik menyimpan di kelas III SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menjumlahkan bilangan dengan dua kali teknik menyimpan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di kelas III SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yakni siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas III SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo dengan jumlah siswa 26 orang yang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 13 orang siswa perempuan yang pada siklus I menunjukkan bahwa dalam menjumlahkan bilangan dengan dua kali teknik menyimpan hanya 7 orang atau 26,92 % yang memperoleh kriteria tuntas, sedangkan pada siklus II kemampuan siswa meningkat menjadi 23 orang siswa atau 88,46 % yang memperoleh nilai ketuntasan belajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Make a Match* kemampuan menjumlahkan bilangan dengan dua kali teknik menyimpan pada siswa kelas III SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat.

**Kata Kunci: Kemampuan Menjumlahkan Dengan Dua Kali Teknik Menyimpan, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match***

## ABSTRACT

Dian Amin. Of 2012. Thesis. " Improving Student Ability Determining Content Text Reading Through Classroom IV Klos Engineering Laboratory UNG SD South City Gorontalo city ". SI PGSD Studies Program Department of Primary Teacher Education, Gorontalo State University. Supervisor I. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Supervisor II. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The problems examined in this study is "What is the student's ability to determine the content of the text in the fourth grade reading lab southern city of Gorontalo city UNG can be enhanced through techniques klos?" The purpose of this study is to improve students' skills in determining the content of the reading text on a fourth-grade students Laboratory UNG SD South City Gorontalo city.

The subjects of this study were fourth grade students laboratory southern city of Gorontalo city UNG by the number of students 21 people consisting of 11 mens and 10 womens. This study uses the design of classroom action research conducted in two cycles, which consists of planning, implementation actions, monitoring, evaluation, and reflection.

The results showed that the ability of students to determine the content of the text reading can be enhanced through techniques klos. On the cycle I have 52.38% or 11 students who gained the right criteria, 39.09% or 8 students obtain less precise criteria, and 2 or 9.52% obtain less precise criteria and on the second cycle increased to 80, 95% or 17 students earn the right criteria, 9.52% obtain less precise criteria, and 9.52% or 2 students who obtain less precise criteria.

Based on these results it can be concluded that by using techniques klos, the ability of students to determine the content of the reading text can be improved.

**Keywords: Determining the ability of students contents of Text Reading, Klos Engineering.**