

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil pembahasan diatas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan melalui metode drill dapat meningkatkan kemampuan siswa menggunakan ejaan dalam menulis surat resmi di kelas V SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango tahun pelajaran 2011/2012. Pada siklus I, jumlah siswa yang mampu menulis surat resmi adalah 15 orang siswa atau 57.69 %. Pada siklus II jumlah siswa yang mampu menulis surat resmi adalah 23 orang siswa atau 88.46 %. Dengan demikian, terbukti bahwa dengan menggunakan metode drill dapat meningkatkan kemampuan siswa menggunakan ejaan dalam menulis surat resmi di kelas V SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Sesuai dengan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa hal yang menjadi saran, yaitu:

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu guru kelas di SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango dan guru kelas V sekolah dasar pada umumnya dalam meningkatkan kemampuan menggunakan ejaan dalam menulis surat resmi.
2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan menulis surat resmi.

3. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan masukan bagi penentu kebijakan untuk lebih meningkatkan penyempurnaan kurikulum pendidikan khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar
4. Pelaksanaan penelitian Tindakan kelas ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti tentang strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktifitas dan kualitas pembelajaran.