

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan dan hasil penelitian yang ada maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan Hasil belajar Siswa tentang materi Perubahan Kenampakan Pada Bumi Di Kelas IV SDB Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan belajar siswa. Untuk persentase ketuntasan belajar siklus I sebesar 62,5% meningkat pada siklus II menjadi 87,5%.

5.2 Saran

Dari pengalaman yang didapat selama melakukan penelitian dan penyusunan skripsi, maka penulis sebagai peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru Bidang Studi
 - a. Dalam penerapan metode *Think-Pair-Share*, sebaiknya guru benar-benar memperhatikan dan memberi evaluasi kepada semua siswa saat berdiskusi maupun saat berpresentasi di depan kelas. Karena dengan adanya presentasi tersebut, kemampuan siswa sudah dapat diukur sudah paham atau belumnya dalam menyerap dan menerima materi yang disampaikan.
 - b. Diharapkan guru dapat menerapkan metode *Think-Pair-Share* dalam menyampaikan materi kepada siswa agar siswa juga berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPA hendaknya kepala sekolah mendukung pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Think-Pair-Share*.

3. Bagi Siswa

Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* ini diupayakan dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mekanisme pengajaran dalam proses pembelajaran IPA dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.