

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada pembahasan yang telah dilaksanakan sebelumnya dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut dengan tercapainya indikator kinerja yang telah ditetapkan oleh peneliti tindakan kelas mengalami peningkatan 75% telah tercapai bahkan hasil yang diperoleh lebih tinggi yakni mencapai (85,71%) atau 18 orang siswa yang mencapai nilai tuntas. Tercapainya indikator kinerja yang telah ditetapkan maka hipotesis yang telah diajukan yakni jika guru menggunakan model picture and picture maka kemampuan membaca siswa di kelas II SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo meningkat.

Kemampuan siswa dalam membaca dapat dilatih dalam pembelajaran bahasa Indonesia, dengan menggunakan model picture and picture dan memberikan petunjuk, latihan secara intensifserta koreksi langsung terhadap hasil pekerjaan siswa. Upaya-upaya yang dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan siswa pada aspek keterampilan membaca, dalam hal membaca dengan menggunakan model picture and picture pada pembelajaran bahasa Indonesia dapat dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan sehingga motivasi siswa untuk belajar meningkat.

## 1.2 Saran

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Setiap guru hendaklah mampu melaksanakan pembelajaran sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelas, sehingga pembelajaran dikelas menjadi menyenangkan. Hendaklah dipahami dengan baik oleh guru sehingga dalam pelaksanaannya tidak terjadi kesalahan, dimana penelitian tindakan kelas ini benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
2. Guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model pembelajaran agar dalam pembelajarannya menyenangkan dan siswanya betah dikelas. Walau dalam taraf sederhana dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru memperoleh konsep dan keterampilan sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah yang dihadapinya.
3. Strategi pelaksanaan pembelajaran oleh pelaksana pendidikan khususnya guru, dapat dilaksanakan untuk memecahkan masalah pribadi siswa. Di samping itu pula melatih siswa berani dan mampu menguasai materi pembelajaran. setiap guru haruslah melatih siswanya berani dan mampu menguasai materi pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.