

ABSTRAK

Yuyun Djafar. 2012 . Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Sumber Daya Alam Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Grup Investigasi di Kelas III SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2011/ 2012. Pembimbing 1 Prof.Dr.H.Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing 2 Drs.Ahmad Lamusu, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui model pembelajaran grup investigasi hasil belajar siswa tentang materi sumber daya alam pada pembelajaran IPA dapat ditingkatkan”, dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi sumber daya alam pada pembelajaran IPA melalui model pembelajaran grup investigasi di kelas III SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I hasil belajar siswa tentang materi sumber daya alam yaitu sebanyak 24 orang siswa memiliki nilai di atas 65 (67%) dari 36 orang jumlah siswa keseluruhan . Hasil ini belum sesuai dengan indikator yang ditetapkan sehingga perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 81% atau sebanyak 29 orang siswa memperoleh nilai di atas 65. Dengan demikian, hal ini sudah memenuhi indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu apabila hasil belajar siswa meningkat dengan perolehan nilai 65 keatas dan daya serap mencapai 75 %, maka proses pembelajaran dianggap berhasil.

Simpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran grup investigasi hasil belajar siswa tentang materi sumber daya alam pada pembelajaran IPA di kelas III SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo dapat di tingkatkan. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil-hasil yang diperoleh pada siklus I sampai II yang memperlihatkan peningkatan yang cukup baik.

Kata Kunci : hasil belajar, sumber daya alam, grup investigasi.